

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Освітня програма	69034 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	69034
Назва ОП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дмитришин Марта Василівна, Саакянц Олександр Олександрович, Форкун Ірина Валеріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.10.2025 р. – 08.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://surl.li/qammzw>

Програма візиту експертної групи <https://surl.li/lncexi>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми (ОП) «Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти встановлено, що ОП та освітня діяльність Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (ЛНУВМБ ім. Гжицького) загалом відповідають стандарту вищої освіти (ВО), спроможні виконати його вимоги, сформувати заявлені компетентності та досягати програмних результатів навчання (ПР). ЛНУВМБ ім. Гжицького функціонує як структура, до якого приєднано Львівський національний університет природокористування (ЛНУП) (Наказ МОНУ №1470 від 17.10.24р.), однак внутрішні нормативні документи ЛНУП залишаються чинними (наказ ректора №62 від 28.02.2025). В ЗВО відбувається процес імплементації у внутрішню нормативну базу кращих практик об'єднаних ЗВО. ОП складає позитивне враження, при її розробці враховано новітні тенденції в сфері фінансів, банківської справи та страхування, вітчизняний та міжнародний досвід реалізації аналогічних ОП. Цілі ОП корелюють з місією, візією, цінностями, Стратегією розвитку ЗВО, факультету управління, економіки та права, кафедри фінансів, банківської справи та страхування. ЕГ відзначає сильні сторони та позитивні практики ОП: спрямування на комплексну підготовку професіоналів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема і сільської молоді, для аграрного сектору, територіальних громад, ОМС; ОК ОП логічно взаємопов'язані та в сукупності дозволяють набуття загальнокультурних, соціальних, громадянських та професійних компетентностей, які підсилюються залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків, зокрема, через функціонування філій кафедри, та забезпечують можливість досягнення глобальних цілей сталого розвитку; на ОП розвинена практика участі здобувачів та викладачів у неформальній освіті, з зарахуванням її результатів у навчання та підвищенні кваліфікації НПП; усталений студентоцентризований підхід у навчанні на ОП реалізується через доступ учасників освітнього процесу до спеціалізованого ліцензійного програмного забезпечення, використання внутрішньої АСУ та отримання сповіщень із створеного власними розробниками додатку (актуальний розклад); науково-дослідницька діяльність НПП ОП, зокрема, у формі значної публікаційної активності та участі в міжнародних наукових і освітніх проєктах, а рейтингові показники та науково-педагогічні здобутки викладачів підлягають матеріальному та нематеріальному стимулюванню; у науковій бібліотеці діє зал стародруків та рідкісних видань (зокрема, фінансово-економічного профілю), що репрезентує книжкову спадщину університету; щорічний моніторинг забезпечення якості вищої освіти на ОП супроводжується регулярним опитуваннями ключових стейкхолдерів на рівні кафедри, факультету та університету з подальшим урахуванням їх пропозицій в контексті вдосконалення освітнього процесу на ОП.

Недоліки

Однак на думку ЕГ недоліком : ОП 2024р, 2025р є те, що в компетентностях і ПР чітко не виокремлено ті, що відносяться до «фондового ринку», хоча до неї включено ОК «Фондовий ринок та біржова діяльність»; набір компетентностей та ПР чітко не відображає особливості, унікальності ОП (зокрема не задекларовано її спрямованості на аграрний сектор); в ОП 2025 р в змістовому наповненні обов'язкових ОК недостатньо приділено уваги набуття компетентностей та досягненню ПР щодо забезпечення функціонування система публічних фінансів, а наявні вибіркові ОК не забезпечують, а лише підсилюють набуття компетентності і ПР, заявлених в обов'язкових ОК; в нормативних документах ЛНУВМБ ім.Гжицького не регламентовано види робіт самостійної роботи та орієнтований обсяг часу на їх виконання; програма фахового вступного випробування не в повній мірі корелює із програмою предметного тесту із обліку та фінансів (ЄФВВ); попри врегульований механізм перезарахування результатів академічної мобільності, практика участі студентів та викладачів в академічній мобільності не набула поширення; викладачі ОК у силабусах та робочих програмах не пропонують як джерела інформації власні наукові дослідження, натомість у деяких документах містяться покликання на неактуальні джерела; форми контролю й критерії подаються в силабусах і робочих програмах, а студентів ознайомлюють із ними на початку семестру, однак у наданих матеріалах ЕГ не наведено прикладів конкретних рубрик із чіткими рівнями досягнень для кожного виду завдання, а також чітко визначеного дедлайну оприлюднення силабусів; перевірка на плагіат у StrikePlagiarism здійснюється, але публічно не вказані порогові значення схожості для різних типів робіт, правила повторної перевірки після доопрацювань та узагальнений реєстр перевірок для можливості відстеження тенденції на рівні програми; на ОП не пропонується навчальних посібників чи підручників, розроблених викладачами ОК, особисті сторінки викладачів не містять активних посилань на профілі НПП у наукометричних базах і наукових соціальних мережах та відсутня її англійська версія; наукові праці викладача ОК3 циклу загальної підготовки не відображають чіткої спеціалізації за спеціальністю 072/D2; відсутність в душових гуртожитку міжсекційних дверцят не дозволяє забезпечувати належний рівень комфортних гігієнічних процедур для кожного бажаючого.; не розкрита методика збору кар'єрних даних випускників для їхнього подальшого аналізу і коригувань ОП відповідно до умов на ринку праці; враховуючи період реорганізації та приєднання ЛНУП до ЛНУВМБ ім. Гжицького дещо складно користуватися нормативно-правовою базою ЗВО; під час пошуку абітурієнтами магістерського рівня інформації про вступ є окремі непрацюючі покликання, які автоматично повертають користувача на головну сторінку, а також скорочена інформація про вступ на основі ОКР «Спеціаліст» та відсутня про вступ на основі ОС «Магістр».

Рекомендації

ЕГ рекомендує: менеджменту ЗВО та відповідним структурним підрозділам: до початку 2026-2027н.р. розробити рекомендовані норми витрат часу на самостійну роботу здобувача ВО; розглянути можливість впровадження внутрішньої академічної мобільності на ОП; забезпечити належний рівень проведення комфортних гігієнічних процедур у душових кабінах гуртожитку; проректору з науково-педагогічної роботи та цифровізації і адміністратору

сайту ЗВО: до початку 2026-2027н.р. оцінити можливості додавання на особисті сторінки НПП активних посилань на профілі НПП у наукометричних базах і наукових соціальних мережах та створення англomовної версії таких сторінок; на центральній сторінці ЗВО розширити інформацію про кампуси, уніфікувати нормативно-правову базу ЗВО та оприлюднити її на офіційному веб-сайті; зробити активними відповідні непрацюючі покликання щодо вступу на ОС "Магістр"; розмістити інформацію щодо можливості вступу на базі ОС "Магістр"; навчально - методичному відділу та навчально-науковому центру організації освітнього процесу: до початку 2026 - 2027н.р.: уніфікувати та оприлюднити чіткі рубрики щодо оцінювання кожного виду контрольних завдань; встановити у локальному нормативному акті чіткий дедлайн публікації силабусів ОК на сайті ЗВО; розробити зміни до положення щодо запобігання академічному плагіату, встановити публічні порогові значення подібності академічного тексту окремо для різних видів робіт; визначити прозорий порядок повторної перевірки академічного тексту на наявність запозичень; приймальній комісії університету: до початку вступної кампанії 2026 р. наблизити зміст програми фахового вступного випробування з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку до програми ЄФВВ; відділу міжнародних зв'язків: до початку 2026-2027н.р. активізувати роботу зі сприяння розвитку академічної мобільності на ОП, зокрема віртуальної; завідувачу кафедри фінансів, банківської справи та страхування: до початку 2026-2027 н.р. ініціювати обговорення можливості підготовки навчальних посібників та/чи підручників із ОК ОП; гаранту та проєктній групі: в ОП 2026 р. в компетентностях і результатах навчання чітко виокремити «фондовий ринок»; підсилити унікальність ОП з урахуванням специфіки ЗВО і спрямованості на аграрний сектор; розглянути можливість введення відповідної ОК та/або додавання в наявні ОК тем/питань, які б чітко демонстрували функціонування системи публічних фінансів, новітніх інформаційних систем і технологій, які використовуються в умовах цифровізації; до 01.05.2026 розробити та впровадити онлайн-форму опитування стейкхолдерів, окремо для випускників та роботодавців; НПП ОП: під час чергового оновлення РП та силабусів ОК, оновити список рекомендованих джерел літератури та доповнити його власними методичними та науковими доробками; викладачу ОКЗ: до початку 2026-2027 н.р. проаналізувати можливість наближення наукових досліджень до специфіки використання іноземної мови у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За результатами змістового аналізу ОП та під час зустрічі ЕГ з гарантом, авторами ВСО з'ясовано, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького спроектована відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 072, відповідає НРК України - 7 рівень, QF-EHEA - другий цикл, QF-LLL - 7 рівень, що задовольняє потреби здобувачів у національній і міжнародній кредитній мобільності, створює можливості для навчатися протягом усього життя. ОП щорічно переглядається <https://surl.li/adzfeb>, <https://surl.li/vbfydy>, процедурні моменти дотримано. Відповідність ОП Стандарту ВО за відповідною спеціальністю та рівнем ВО забезпечується набором обов'язкових ОК, логічною послідовністю їх вивчення, які структуровані, змістовно наповнені і спрямовані на формування загальних ЗК1-ЗК9 та фахових СК1-СК9 компетентностей, дозволяють досягти задекларовані ПР01-ПР13 і мету ОП. Аналіз РП і силабусів дозволяє підтвердити забезпечення усіх задекларованих ПР відповідними ОК ОП. В змісті ОП враховано сучасні тенденції розвитку фінансової сфери, включаючи інноваційні підходи, цифрові технології, дослідницькі й управлінські інструменти. Зміст ОП охоплює обов'язкові (66 кредитів ЕКТС) і вибіркові ОК (24 кредити ЕКТС), що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Практико-орієнтована спрямованість ОП дозволяє активно застосовувати здобуті знання, компетентності та досвід для розв'язання практичних кейсів у професійній діяльності, що підтверджено високим рівнем задоволеності здобувачів та випускників <https://surl.li/pmqfwe>. Місія ОП передбачає забезпечення суб'єктів господарювання західних областей України, особливо АПК, фахівцями у фінансовій сфері. Спрямованість ОП на аграрний сектор економіки, як її унікальність підтверджується, відповідними практичними кейсами, що розглядаються в ОКЗ1.2, ОКП2.1, ОКП2.5, при проходженні передкваліфікаційної практики, у тематиці курсових, кваліфікаційних робіт, підсилюється ОК вільного вибору - «Фінанси бізнесу», «Фінанси природокористування», «Кредитування діяльності суб'єктів господарювання» тощо. ЕГ встановила, що гарант ОП, НПП, допоміжний академічний персонал докладають усіх зусиль, щоб мета і цілі ОП досягалися під час її реалізації. Однак, на думку ЕГ, недостатньо ОП 2024р, 2025р є те, що: в компетентностях і ПР чітко не виокремлено ті, що відносяться до «фондового ринку», хоча до неї включено ОК «Фондовий ринок та біржова діяльність»; набір компетентностей та програмних результатів навчання чітко не відображає особливості, унікальності ОП (окрема не

задекларовано її спрямованості на аграрний сектор). ЕГ рекомендує гаранту та проєктній групі в ОП 2026 р: в компетентностях і результатах навчання чітко виокремити «фондовий ринок»; підсилити унікальність ОП з урахуванням специфіки ЗВО і спрямованості на аграрний сектор, додати відповідні компетентності і результати навчання, відобразити це в змістовому наповненні ОК (виділити окремі теми, питання).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за видами професій в межах даної спеціальності відсутній. За даною ОП присвоєння професійних кваліфікацій не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ підтверджує, що мета ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького чітко визначена і відповідає місії, Стратегії розвитку університету ЛНУВМБ ім.Гжицького на 2021-2030 <https://surl.li/tbyjlv>, Стратегії розвитку ЛНУП <https://surl.li/nxehej>, Стратегії розвитку факультету управління, економіки та права на 2022-2027 <https://surl.li/qgzqgt>, Стратегії розвитку кафедри ФБС на 2022-2027 <https://surl.li/annvea>. Вона спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також для проведення наукової та педагогічної діяльності, що передбачає динамічне застосування набутих під час навчання знань, умінь та комунікативних навичок й характеризується невизначеністю умов і вимог <https://surl.li/adzfeb>, <https://surl.li/vbfydy>. Мета узгоджується зі стратегічними напрямками розвитку які виходять із місії - підготовки висококваліфікованих фахівців та провадження наукової діяльності для розвитку економіки України та світу, зокрема галузей АПК, на засадах прийнятності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України <https://surl.li/tbyjlv>, <https://surl.li/nxehej>. Гарант зазначає, що унікальність ОП полягає в історичній місії та оригінальному профілі, вона спрямована на комплексну підготовку професіоналів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема і сільської молоді, для аграрного сектору, територіальних громад, ОМС тощо. Повне розуміння місця та ролі ОП у досягненні стратегічних завдань ЗВО, а також потреби в її динамічному оновленні ЕГ отримала під час спілкування з гарантом ОП, менеджментом ЗВО, здобувачами ВО, НПП, випускниками та роботодавцями.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького та ПР визначаються з урахуванням позиції і потреб різних груп стейкхолдерів, зокрема здобувачів, роботодавців та академічної спільноти, що підтверджено під час зустрічей ЕГ з відповідними фокус-групами. Участь здобувачів у вдосконаленні ОП забезпечується шляхом врахування їх пропозицій, що обговорюються на засіданнях кафедри, зокрема здобувач на розширеному засіданні кафедри в грудні 2024р запропонував викладання ОК білінгвально <https://surl.li/sytkwc>, здобувачка запропонувала доповнити вибіркву ОК «Стратегічне управління фінансами» складовою «сталий розвиток», що сприяло включенню до каталогу вибіркових ОК компоненту «Стратегічне управління фінансами та сталий розвиток» <https://surl.li/dcdhoj>. Представники студентства як члени ВР факультету управління, економіки і права беруть участь в обговоренні ОП і вносять пропозиції на етапі її оновлення. Роботодавці, випускники та академічна спільнота є членами проєктної групи, беруть активну участь в публічному обговоренні ОП, надають свої відгуки та рецензії на проєкт ОП, які розміщено на сайті кафедри <https://surl.li/ljprpf>. Зокрема проф., зав. каф. обліку, фінансів та ГРС Національного лісотехнічного університету України запропонував інтегрування елементів банківської справи, страхування, фондового ринку до дисципліни з Fin Tech з метою розкриття аспектів цифровізації – пропозицію враховано і в ОП 2025 включено обов'язкову ОК8 «Фінансові технології (fintech та інновації)». Директор ТОВ «Метагро», бухгалтер, випускник спеціальності запропонували доповнити ОК9 «Управлінські компетенції та лідерство у фінансах» вивченням набору інструментів для розвитку лідерських якостей, стратегічного мислення, практичних навичок, необхідних для успішної кар'єри у фінансовому секторі - пропозицію враховано, в ОП 2025 її включено як обов'язкову ОК. Міський голова Радехівської МТГ, член експертної ради стейкхолдерів кафедри запропонував до ОК2 «Фінансове дизайн-мислення» додати практичні кейси зі створення бізнес-моделей та розробки інвестиційних проєктів - включено теми/питання фінансування інновацій, стартапів, креативних проєктів, до ОК7 «Страховий менеджмент» включити питання управління ризиками в умовах нестабільності – включено тему «Управління відбором ризиків на страхування» та дану ОК перенесено до обов'язкових ОК ОП 2025. Заступник начальника мікро- та малого бізнесу АТ «Ощадбанк», член експертної ради стейкхолдерів кафедри запропонувала посилити фокус на реальних кейсах з управління банківськими ризиками - до змісту ОК6 «Банківський менеджмент» додано відповідні кейси, розширено практичний блок з розробки банківських продуктів (кредитних і депозитних програм). Пропозиції заінтересованих стейкхолдерів дозволили якісно підсилили досягнення ПР4, ПР5, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ підтверджує, що мета та ПР ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого, регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. ОП враховує зміни в назві спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», що забезпечило включення до ОП 2024р. та 2025р. ОК «Фондовий ринок та біржова діяльність» та підсилило Пр1, Пр3, Пр4, Пр8, Пр9, Пр11, Пр12. Включення до проектної групи ОП НПП зі значним науковим і практичним досвідом у сфері фінансів сприяє врахуванню сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності (публікативна активність у Scopus, WoS, участь у конференціях, виконанні НДР і госпдоговірних проєктів) під час проєктування ОП, визначення мети та ПР. Мета ОП та ПР враховують вимоги ринку праці, де існує підвищений попит на високоосвічених і мотивованих професіоналів, здатних забезпечувати ефективне функціонування сфери фінансів в умовах цифровізації, здійснювати ефективний фінансовий моніторинг та управління, сприяти сталому розвитку АПК та інших галузей економіки. Регіональний контекст у ОП враховано через орієнтацію на Стратегію розвитку Львівської області на 2021-2027 <https://surl.li/ctojpt>, яка передбачає налагодження ДПП у сфері освіти та взаємозв'язку з ринком праці через впровадження механізмів стимулювання роботодавців до участі в освітньому процесі, створення умов для розвитку дуальної форми здобуття освіти. Врахування досвіду реалізації аналогічних ОП в вітчизняних ЗВО дозволило: удосконалити змістовне наповнення ОК «Фінансове дизайн-мислення», «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Світове фінансове середовище» та посилити Пр1, Пр2, Пр8, Пр12 (Поліський НУ <https://surl.li/eupcvl>); впровадити міждисциплінарні підходи, системно підходити до врахування специфіки АПК (НУБіП <https://surl.li/wcvfei>, Уманський НУС <https://surl.li/nivjmi>); запровадити новітні FinTech та ввести ОК8 «Фінансові технології (fintech та інновації)» (НУ ім.Франка <https://surl.li/oainth>). Це дозволило поглибити практико-орієнтованість ОП, визначити акцент на фінансовий сектор і врахувати специфіку АПК, що забезпечує багатoproфільність підготовки здобувачів, посилює її міждисциплінарний характер, робить максимально наближеною до сучасних вимог ринку. Співпраця з іноземними ЗВО (Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach (<https://surl.li/zaeesz>), Academy of Zamość (<https://surl.li/iltqvie>) та врахування їх досвіду дозволило розширити та вдосконалити в ОП 2024р ОКП2.4 «Світове фінансове середовище», вибіркові ОК «Фінанси бізнесу», «Стратегічне управління фінансами», в ОП 2025р долучити ОК7 «Страховий менеджмент», ОК8 «Фінансові технології (fintech та інновації)», модернізувати ОК5 «Фондовий ринок та біржова діяльність», ОК9 «Управлінські компетенції та лідерство у фінансах», вибірково ОК «Стратегічне управління фінансами та сталий розвиток. Такий підхід сприяє забезпеченню відповідності сучасних міжнародних вимог до професійних компетентностей магістра-фінансиста.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького загалом відповідає якісним характеристикам критерію 1 (пп. 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) і частково пп. 1.1 (з несуттєвими недоліками). ОП розроблена відповідно до національних стандартів, має чітко визначену мету, яка відповідає місії, Стратегії розвитку ЗВО на 2021-2030, Стратегії розвитку факультету управління, економіки та права на 2022-2027, Стратегії розвитку кафедри ФБС на 2022-2027. ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також для проведення наукової та педагогічної діяльності, що передбачає динамічне застосування набутих під час навчання знань, умінь та комунікативних навичок й характеризується невизначеністю умов і вимог. Цілі ОП відповідають вимогам заінтересованих стейкхолдерів (здобувачів ВО, роботодавців та академічної спільноти), враховують тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Унікальність ОП полягає в історичній місії та оригінальному профілі, вона спрямована на комплексну підготовку професіоналів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, зокрема і сільської молоді, для аграрного сектору, територіальних громад, ОМС тощо.

Недоліки

Однак на думку ЕГ недоліком ОП 2024р, 2025р є те, що: в компетентностях і ПР чітко не виокремлено ті, що відносяться до «фондового ринку», хоча до неї включено ОК «Фондовий ринок та біржова діяльність»; набір компетентностей та програмних результатів навчання чітко не відображає особливості, унікальності ОП (зокрема не задекларовано її спрямованості на аграрний сектор).

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та проєктній групі: в ОП 2026р в компетентностях і результатах навчання чітко виокремити «фондовий ринок»; підсилити унікальність ОП з урахуванням специфіки ЗВО і спрямованості на аграрний сектор, додати відповідні компетентності і результати навчання, відобразити це в змістовому наповненні ОК (виділити окремі теми, питання).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ встановила, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за спеціальністю 072 редакції 2024р <https://surl.li/adzfeb> та D2 редакції 2025р <https://surl.li/vbfydy> за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького та навчальні плани денної і заочної форм навчання <https://surl.li/pbarib> за обсягом становлять 90 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (щодо обсягу ОП підготовки магістрів) <https://surl.li/ypxftr> та Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://surl.li/bkvkhy>. ОП реалізується впродовж 1 року та 4 місяців на денній та заочній формах навчання. Обов'язкові ОК складають 66 кредитів ЄКТС (73,3% обсягу ОП) і спрямовані на формування компетентностей, визначених відповідним стандартом, вибіркові ОК - 24 кредити ЄКТС (26,7% обсягу ОП) і спрямовані на підсилення компетентностей, визначених відповідним стандартом та ОП. Обсяг окремих ОК становить від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Обсяг практичної підготовки становить 21 кредит ЄКТС в ОП 2024р та 15 кредитів ЄКТС в ОП 2025 р, що відповідає нормам Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП <https://surl.li/qzcejdu> та Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ ім.Гжицького <https://surl.li/enqyls>. Загалом обсяг ОП що акредитується та окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП та навчальні плани денної та заочної форм навчання <https://surl.li/pbarib> за спеціальністю 072 редакції 2024р та D2 редакції 2025р за другим рівнем ВО дають підстави ЕГ констатувати, що зміст ОП має чітку структуру, ОК, включені до неї, логічно взаємопов'язані та в сукупності дозволяють досягти визначеної мети й задекларованих ПР (що відображено у СЛС та у матриці відповідностей ОК ПР, а також відображено у робочих програмах та силабусах ОК). Структура ОП та навчального плану розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП <https://surl.li/qzcejdu> та Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ ім.Гжицького <https://surl.li/enqyls>, Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ЛНУП <https://surl.li/lqwtwj> та Положення про освітні програми в ЛНУВМБ ім.Гжицького <https://surl.li/etukoh>. ЕГ відмічає, що профіль ОП включає загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання, викладання та оцінювання, ЗК, СК, ПР, ресурсне забезпечення реалізації ОП, перелік ОК, СЛС, форму атестації, СВЗЯВО, матриці відповідності. В ОП передбачено поділ ОК на обов'язкові (в ОП 2024р. 10 ОК, в ОП 2025р 11 ОК до яких включено: навчальні дисципліни, передкваліфікаційну практику, атестацію (кваліфікаційну роботу) та вибіркові ОК. Зокрема в ОП 2024р нормативні ОК поділяються на 2 цикли: загальної підготовки (ОК31.1.–ОК31.3) та професійної підготовки (ОКП2.1-ОКП 2.7). ОП структурована за курсами і семестрами. За результатами аналізу матриць відповідності, ЕГ встановлено, що кожен ЗК, СК та ПР повністю забезпечується нормативними ОК ОП. ЕГ також встановлено, що нормативні «Фінансове дизайн-мислення», «Іноземна мова професійного спрямування», «Податковий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Світове фінансове середовище», «Фінансові технології (fintech та інновації)», «Управлінські компетенції та лідерство у фінансах» сприяють формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей (ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9) та досягнення ПР (ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР12, ПР13), що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз, визначати закономірності суспільних процесів, доступно й обґрунтовано презентувати і обговорювати результати досліджень, зокрема і на іноземній мові, вміти застосовувати інноваційні підходи та приймати управлінські рішення. Однак на думку ЕГ доцільно розширити змістове наповнення обов'язкових ОК ОП 2025р, зокрема в частині підсилення сфери публічних фінансів, оскільки вибіркові ОК не забезпечують, а лише підсилюють набуття компетентності і ПР, заявлених в обов'язкових ОК. ЕГ рекомендує гаранту та проєктній групі: в ОП 2026р розглянути можливість введення відповідної ОК та/або

додавання в наявні ОК тем/питань, які б чітко демонстрували функціонування системи публічних фінансів, новітні інформаційні систем і технологій, які використовуються в умовах цифровізації

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановила, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького в ґрунтується на положеннях та результатах наукових та практичних досліджень у сфері аналізу та управління фінансами, фондового ринку та біржової діяльності, передбачає набуття компетентностей у сфері фінансового, страхового, податкового, банківського та біржового менеджменту, що поєднані з науковими дослідженнями у фінансовій сфері й за своїм змістом відповідає предметній області спеціальності 072/D2. Теоретичний зміст предметної області формують обов'язкові ОКЗ 1.2, ОКП 2.1 - ОКП 2.5 в ОП 2024р, ОК2, ОК4-ОК7 в ОП 2025р, які дозволяють опанувати категорії, теорії, концепції сучасної економічної науки, що визначають тенденції, закономірності функціонування і стратегічні напрями розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також поглиблюються вибірковими ОК. Здатність застосовувати сучасні методи та технології фінансової науки і практики формуються через вивчення обов'язкових ОК, так і під час написання курсової роботи та проходження передкваліфікаційної практики. З погляду на сформульовану мету ЕГ підтверджує, що ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького містить достатню кількість нормативних і вибіркових ОК, також практику, що забезпечує формування системи теоретичних знань та набуття компетентностей, а також дозволяє досягати задекларовані ПР. Аналіз тематики кваліфікаційних робіт, затвердженої наказом ректора ЛНУВМБ ім.Гжицького №194-4 від 14.03.2025р, свідчить про її актуальність та відповідає предметній області спеціальності 072 (відп. на запит ЕГ). ЕГ підтверджує, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького відповідає предметній області спеціальності за об'єктами вивчення та діяльності, цілями навчання, теоретичним змістом та практичною спрямованістю.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ встановлено, що основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові ОК, частка яких в ОП складає 26,7% її обсягу, тобто 24 кредити ЄКТС, що відповідає нормам ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ЗВО регламентується Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ ім.Гжицького <https://surl.li/enqyls>, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЛНУВМБ ім.Гжицького <https://surl.li/qfcisic>. Під час спілкування зі здобувачами ВО ЕГ отримала підтвердження того, що вони ознайомлені з існуючим порядком та знають свої правами щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Для зручності ознайомлення із змістом вибіркових ОК здобувачам у відкритому доступі на сторінці кафедри ФБС <https://surl.li/mfdasi> розміщено 2 каталоги вибіркових ОК загальної підготовки та фахової підготовки, які містять силябуси пропонованих вибіркових ОК, що включають опис, перелік тем, компетентності і результати, форми та методи викладання, види контролю, шкалу та політику оцінювання, рекомендовану літературу. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам надається право вибирати із запропонованого переліку чи рекомендувати власну тему курсової та кваліфікаційної роботи, обирати базу практики. Для уніфікації даного процесу в ЗВО усі вибіркові ОК за обсягом мають 3 кредити ЄКТС і форму контролю – залік. Вибір вибіркових дисциплін проводиться у гугл-формі <https://surl.li/asqdve>, яка розміщена в вільному доступі на сайті кафедри. Здобувачі, НПП, адміністративні та сервісні служби підтвердили, що такий вибір проводиться для здобувачів другого рівня освіти на етапі формування наказу на зарахування, що не перешкоджає освітньому процесу і дозволяє в повному обсязі виконати програму ОК. Кількість здобувачів освіти в групі для вивчення вибіркових освітніх компонент має становити щонайменше 10 студентів <https://surl.li/rkzgiv>. Якщо не набирається мінімальна група для вивчення вибіркової ОК – здобувачам пропонується записатися на ОК, які обрали найбільше здобувачів. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що питання задоволеності здобувачів освіти щодо можливості добровільного/незалежного вибору вибіркових ОК з наявних каталогів є високим, такий результат підтверджують результати опитування, що розміщені на сторінці кафедри ФБС <https://surl.li/mfdasi>.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Обов'язкові ОК ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої практичної професійної діяльності за обраною спеціальністю. В ОП та навчальних планах 2024р та 2025р на практичну підготовку (передкваліфікаційну практику) відведено – 21 кредит ЄКТС (630 годин) та 15 кредитів ЄКТС (450 годин) відповідно. Практична підготовка здобувачів забезпечується відповідно до Положення про проведення практик студентів ЛНУП <https://surl.li/hmpfwfwm> та Пограмою передкваліфікаційної практики <https://surl.li/bxqaqb> яка розміщена на сторінці кафедри в розділі «Перелік обов'язкових ОК ОП». За результатами проходження практики здобувачі за ОП

складають звіти. Під час зустрічей ЕГ із роботодавцями (зустр. 7) встановлено, що вони зацікавлені у випускниках ОП, долучаються до реалізації ОП, надаючи бази практики, створюючи філії кафедри на цих базах <https://surl.li/zszhyx>. Проаналізувавши наданий гарантом ОП на запит ЕГ витяг з наказ №487-4 від 13.06.2025 «Про направлення студентів факультету УЕП на передкваліфікаційну практику», ЕГ відмічає їх відповідність. ЕГ підтверджує, що під час проходження передкваліфікаційної практики здобувачі вищої освіти формують компетентності ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК9, СК1-СК9 та досягаються ПР1, ПР3, ПР, ПР6, ПР8-ПР11, ПР13. Окрім зазначеної практики, практична підготовка здобувачів відбувається під час проведення практичних занять шляхом залучення професіоналів-практиків до читання гостьових лекцій, проведенням презентацій на базі філій кафедри, що підтверджено здобувачами ОП, НПП та роботодавцями (представниками АТ «СК «ІНГО», АТ АКБ «Львів», Мурованської сільської ТГ Львівського району Львівської області, ТОВ «Метагро та ін.) під час їх інтерв'ювання. Практична підготовка за ОП є важливим елементом освітнього процесу і сприяє розвитку професійних якостей і підвищує конкурентоздатність випускників на ринку праці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ підтверджує, що ОП ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького та зміст навчання дозволяють сформувати набір соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям та ПР. Так ПР05 Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень досягається під час вивчення ОКЗ 1.2, ОКЗ 1.3, ОКП 2.7 в ОП 2024р та ОК1, ОК3, ОК8, ОК11 в ОП 2025р. ПР06 Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях – ОЗК 1.3, ОКП 2.3 – ОКП 2.7 в ОП 2024р та ОК1, ОК4, ОК10, ОК11 в ОП 2025р. ПР07 Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності – ОЗК 1.2, ОКП 2.2, ОКП 2.3, ОКП 2.7 в ОП 2024р та ОК2, ОК4, ОК9, ОК11 в ОП 2025р. ПР13 Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів – ОЗК1.2, ОКП 2.2, ОКП 2.4, ОКП 2.6., ОКП 2.7 в ОП 2024р та ОК1, ОК4, ОК10, ОК11 в ОП 2025р. ЕГ відзначає, що для здобувачів запропоновано вибірково ОК загальної <https://surl.li/ztpopi> та фахової <https://surl.li/wdhtcb> підготовки, які сприяють поглибленню соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ підтверджує, що кількість та обсяг ОК ОП (у кредитах ЄКТС) регламентується Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУП <https://surl.li/qzcjdu> та Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ ім.Гжицького <https://surl.li/enqyls>, зокрема, обсяг ОК кратний цілому числу кредитів ЄКТС, мінімальний обсяг ОК складає 3 кредити ЄКТС, аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання не перевищує для ОС магістр 18 год. ЕГ відзначає, що в НП денної форми навчання кількість кредитів ЄКТС між семестрами розподілено нерівномірно, що обґрунтовується нерівномірною їх тривалістю, що визначено нормативними документами ЗВО, зокрема, тривалість 1 семестру складає 14 тижнів, 2 семестру – 16 тижнів, 3 семестру – 20 тижнів. Обсяг навчального часу здобувача протягом одного календарного тижня відповідає 1,5 кредитам ЄКТС. У НП 2024р аудиторна робота для здобувачів денної форми становить 20% обсягу обов'язкових ОП (540 год, з них 226 год. – лекції; 314 год. – практичні), а в 2025р – 21,4% відповідно (578 год, з них 218 год. – лекції, 360 год – практичні), що вказує на практико-орієнтованість ОП. ЕГ відзначає відповідність НП за усіма ОК вимогам п.14 статті 1 ЗУ «Про вищу освіту» (обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин для другого (магістерського) рівня вищої освіти). Включені до ОП та навчальних планів нормативні ОК відповідають задекларованим ПР. Здобувачі ВО за ОП відмітили, що в віртуальному навчальному середовищі Moodle для них розміщений весь навчальний контент по ОК (до якого ЕГ отримала гостьовий доступ і наповнення його продемонстрували на резервній зустрічі), а також він передбачає можливість проведення контрольних заходів, що в свою чергу дозволяє ефективно організовувати аудиторну та самостійну роботу здобувачів ВО. Здобувачі та представники органів студентського самоврядування надали позитивні відгуки про обсяг навантаження, відмічаючи його прийнятним, рівномірно розподіленим між аудиторною та самостійною роботою, ОК та семестрами. Однак ЕГ відмічає, що в нормативних документах ЛНУВМБ ім.Гжицького не регламентовано види робіт самостійної роботи та орієнтований обсяг часу на їх виконання. З метою чіткої регламентації самостійної роботи здобувачів ЕГ рекомендує менеджменту ЗВО та відповідним структурним підрозділам до 01.09.2026р розробити рекомендовані норми витрат часу на самостійну роботу здобувача ВО (академічні години за видами самостійної роботи), залучивши до даного процесу здобувачів ВО та органи студентського самоврядування (ОСС), а також включити їх до Положення про самостійну роботу здобувачів ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького є однією із її особливостей, яка реалізується у переважній більшості ОК і передбачають

набуття практичних компетентностей під час виконання практичних завдань, виконання курсової роботи, проходження передкваліфікаційної практики, набуття практичного досвіду при спілкуванні з професіоналами-практиками на виїзних заходах на підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях, територіальних громадах, відвідування гостьових лекцій та круглих столів (закладка новини <https://surl.li/eugkxd>). Під час зустрічі з випускниками і роботодавцями ЕГ встановила, що професіонали-практики долучаються реалізації ОП в якості гостьових лекторів та керівників практики: представники АТ АКБ «Львів», АТ «СК «ІНГО», ТОВ «Метагро», Мурованської ТГ Львівської області та ін. на період проведення акредитації здобуття освіти за дуальною формою навчання на ОП не проводиться.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Згідно проголошеним в резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 №70/1 <https://surl.li/hksxsu> цілям сталого розвитку, Указом Президента України від 30.09.2019 №722 <https://surl.li/ltgfdx> проголошені цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Інтеграція їх в освітній процес під час реалізації ОП забезпечується шляхом формування екологічно свідомих фінансистів. Здобувачі під час вивчення ОК «Податковий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Фондовий ринок та біржова діяльність», «Світове фінансове середовище», «Фінансовий менеджмент» завдяки використанню інструментів та механізмів забезпечення сталого економічного зростання, сталого розвитку сільського господарства, глобального партнерства, стимулювання інновацій сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку і сприяють набуттю здобувачами ВО за ОП компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. В ОП передбачено вибіркові ОК, зокрема: «Фінанси природокористування» - забезпечують розуміння впливу фінансових рішень на навколишнє середовище; «Фінанси та актуарне забезпечення страхових організацій» - включають оцінку екологічних ризиків; «Стратегічне управління фінансами та сталий розвиток» - передбачає розробку стратегій сталого розвитку підприємств; «Управлінські компетенції та лідерство у сфері фінансів» - сприяють розвитку лідерських якостей здобувачів, командній роботі, комунікації. Окрім цього, наявність в ОП вимог до системи ВЗЯВО сприяє забезпеченню всеохоплюючої і справедливої якісної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9, частково узгоджена за підкритеріями 2.2, 2.7. Зважаючи на виконання основних умов Критерію 2, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає рівню «В». Виявлені недоліки не є суттєвими, а урахування наведених рекомендацій підвищать якість ОП та підготовки здобувачів за нею. ОП за загальним обсягом та обсягом ОК відповідає вимогам законодавства для другого (магістерського) рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072/D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані та в сукупності дозволяють досягти цілей та ПР. ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір здобувачами ОП навчальних дисциплін в обсязі, передбачених законодавством з каталогу загальної підготовки і професійної підготовки, вибір теми курсової та кваліфікаційної роботи, бази практики. ОП дозволяє набути компетентності, які пов'язані із соціальними навичками, зокрема за рахунок ОК як нормативного блоку, так і блоку вибірових дисциплін. ОП забезпечує належну практичну підготовку, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, що підсилюється залученням до її реалізації професіоналів-практиків. Зміст ОП дозволяє набути здобувачам загальнокультурні та громадянські компетентності для самостійного визначення закономірності суспільних процесів та компетентності, які спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Недоліки

ЕГ відмічає: в ОП 2025 р в змістовому наповненні обов'язкових ОК недостатньо приділено уваги набуття компетентностей та досягненню результатів навчання щодо забезпечення функціонування системи публічних фінансів, а наявні вибіркові ОК не забезпечують, а лише підсилюють набуття компетентності і ПР, заявлених в обов'язкових ОК; в нормативних документах ЛНУВМБ ім.Гжицького не регламентовано види робіт самостійної роботи та орієнтований обсяг часу на їх виконання.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: - гаранту та проєктній групі: в ОП 2026р розглянути можливість введення відповідної ОК та/або додавання в наявні ОК тем/питань, які б чітко демонстрували функціонування системи публічних фінансів, новітні

інформаційні систем і технологій, які використовуються в умовах цифровізації; - менеджменту ЗВО та відповідним структурним підрозділам: до 01.09.2026р розробити рекомендовані норми витрат часу на самостійну роботу здобувача ВО (академічні години за видами самостійної роботи), залучивши до даного процесу здобувачів ВО та органи студентського самоврядування (ОСС), а також включити їх до Положення про самостійну роботу здобувачів ВО в ЛНУВМБ ім.Гжицького.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Відповідно до Наказу МОН України від 17.10.2024 № 1470 «Про реорганізацію Львівського національного університету природокористування» (<https://surl.li/jzjjvd>) відбулась реорганізація шляхом приєднання Львівського національного університету природокористування (ЛНУП) до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (ЛНУВМБ ім. Гжицького), набір ЗДО у 2024 році на ОП здійснювався відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування в 2024 році (зі змінами)», розроблених згідно Наказу МОН України №266 від 06.03.2024 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (зі змінами)» (<https://surl.li/lcxire>), затверджених вченою радою ЛНУП (Протокол №11, від 27.06.2024), що є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень (підтверджено на зустрічі ЕГ з фокус-групами) та розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/hbqbgz>). У 2025 році вступ на ОП здійснювався відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНУВМБ ім. Гжицького (зі змінами)» розроблених згідно Наказу МОН України №168 від 10.02.2025 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (зі змінами)» (<https://surl.li/pvrlwx>), затверджені вченою радою ЛНУВМБ ім. Гжицького (Протокол №12, від 28.08.2025), які є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень (підтверджено на зустрічі ЕГ із здобувачами вищої освіти та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами) та розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/gbbdhd>). Відповідно до інформації, яку ЕГ отримала на зустрічі із фокус-групами, на даному етапі функціонування ЗВО здійснюється уніфікація документації реорганізованого вишу, однак внутрішні нормативні документи ЛНУП залишилися чинними відповідно до наказу ректора від 28.02.2025 №62. Закладка «Вступнику» на сайті ЗВО надає інформацію про порядок вступу, включно із термінами, необхідними діями та документами, порядком проведення конкурсного відбору (<https://surli.cc/feefkm>). У процесі уніфікації документації та сайту реорганізованого вишу, було додано закладку «Вступ» (<https://surl.li/sliaxq>), яка включає інформацію про всі актуальні програми набору. Під час зустрічі ЕГ із студентським самоврядування було підтверджено факт його участі у вступній кампанії ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП 2024 та 2025 років враховують її особливості через можливість зарахування на навчання на основі ЄВІ та ЄФВВ (<https://surl.li/suiuhh>), а також у співбесідах з іноземної (англійської, німецької, французької) мови (<https://surl.li/aveonp>) замість ЄВІ, фахових іспитів (<https://surl.li/jaktis>) замість ЄФВВ для певних пільгових категорій абітурієнтів та тих, що вже раніше здобули НРК7 (п. 5 розділу I та п. 1 розділу VII Правил прийому 2025 <https://surl.li/gbbdhd>). Зміст програм вступних випробувань ЗВО дозволяє перевірити здатність до опанування відповідної освітньої програми магістерського рівня вищої освіти, адже Програма вступного випробування з іноземної мови включає блоки тем із особистісної, публічної та освітньої сфер (<https://surl.li/aveonp>), що відповідає затвердженням МОН України програмі ЄВІ (<https://surl.li/pzupxn>), а Програма фахового вступного випробування визначає рівень базових теоретичних знань абітурієнтів з дисциплін: фінансовий менеджмент, фондовий ринок та біржова діяльність, податковий менеджмент, світове фінансове середовище, банківський менеджмент (<https://surl.li/jaktis>), що відповідає ОК ОП (<https://surl.li/ltttgc>). Поряд з цим, затверджена МОН України програма предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ (<https://surl.li/mifouc>) містить, зокрема, розділи: фінансовий аналіз, оподаткування, бюджетна та податкова система, фінанси підприємств, банківська справа та страхування (<https://surl.li/uqdtme>). Програма вступного випробування з іноземної мови та Програма фахового вступного випробування на ОП затверджені на засіданні Приймальної комісії ЛНУВМБ ім. Гжицького відповідно до термінів вступної кампанії 2025 року (протокол №6, від 09.04.2025 р.), оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, містять критерії та структуру оцінювання знань вступників, враховують галузеві та фахові особливості ОП. У 2025 абітурієнтів, які складали співбесіди чи фахові іспити (замість ЄВІ та ЄФВВ) під час вступу на ОП не було (підтверджено відповідальним секретарем приймальної комісії під час зустрічі з ЕГ).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У приєднаному до ЛНУВМБ ім. Гжицького ЛНУП у 2024 році визначались Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у ЛНУП (<https://surl.li/qxbgvw>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНУП (<https://surl.li/vbfneg>). У 2025 році у ЛНУВМБ ім. Гжицького Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/lvmibo>) забезпечує дотримання принципу академічної мобільності (п. 1.5.); Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану (<https://surl.li/yfnqhs>) визначає процедуру перезарахування (зарахування) компонентів у процесі формування індивідуального навчального плану студентів усіх форм навчання, які переводяться з інших ЗВО, переводяться на іншу спеціальність в межах одного ЗВО; одночасно навчаються на двох спеціальностях, продовжують навчання після академічної відпустки або залишені на повторний курс, поновлюються на навчання після відрахування, здобувають другу вищу освіту, здобувають освіту за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого освітнього рівня, взяли участь у програмах академічної мобільності на території України чи за кордоном; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/hmyvfd>) регламентує організацію програм учасників академічної мобільності, виконання програм, визнання та зарахування результатів. Перелічені вище Положення розроблені згідно чинного законодавства України та не суперечать Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (<https://surl.li/fxdkpp>). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами освіти, академічним персоналом, адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) службами було підтверджено факт ознайомлення усіх учасників освітнього процесу із можливостями перезарахування результатів академічної мобільності, а начальник відділу міжнародних зв'язків відзначила поточну роботу над укладенням договору про міжнародну академічну мобільність на ОП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У приєднаному до ЛНУВМБ ім. Гжицького ЛНУП у 2024 році визначались Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ЛНУП (<https://surl.li/oprjpb>). У 2025 році у ЛНУВМБ ім. Гжицького, у відповідності до законодавчих вимог, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/niciga>) регламентує порядок зарахування результатів неформальної освіти, яка здобувалася за освітніми програмами та не передбачала присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти (та/або присудження часткових освітніх кваліфікацій) при навчанні на території України чи за її межами, а також інформальної освіти, яка здійснювалася у порядку самоосвіти. Під час зустрічі ЕГ із НПП було підтвердження факт заохочення студентів до неформальної освіти (зокрема, викладач ОКЗ під час вивчення навчальної дисципліни дає завдання студентам вивчити можливості неформальної освіти за своєю спеціальністю); студенти на зустрічі з ЕГ підтвердили свою проінформованість про можливості участі в академічній мобільності та розповіли про факт перезарахування результатів проходження онлайн курсу «Excel для бізнесу: лайфхаки, що пришвидшують роботу та знижують витрати» на платформі Prometeus (<https://surl.li/fnmyqs>). У відповідь на запит ЕГ (п. 6), ЗВО надав інформацію щодо перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при захисті звіту про передкваліфікаційну практику. Процедура перезарахування включає подання заяви на визнання; ідентифікацію задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінці; оцінювання цих результатів; ухвалення рішення про зарахування освітніх компонентів або відмову у визнанні. За активну участь у неформальній освіті студенти можуть отримати від 0 до 10 балів (із максимально можливих 100 балів) в оцінці за звіт про проходження передкваліфікаційної (переддипломної) практики, що також відзначено у Програмі передкваліфікаційної практики для здобувачів ОС «Marictr» (<https://surl.li/lgnqjw>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність вимогам за підкритерієм 3.1 та 3.4 та часткову відповідність вимогам підкритеріїв 3.2. та 3.3., адже правила прийому відповідають вимогам чинного законодавства, не містять дискримінаційних положень та наявні у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО; програма вступних випробувань дозволяє перевірити здатність до опанування ОП, належним чином затверджена та оприлюднена; у процесі уніфікації документації та сайту реорганізованого вишу було додано закладку «Вступ», яка включає інформацію про всі актуальні програми набору; у ЗВО врегульований механізм перезарахування результатів навчання отриманих за іншими ОП, під час академічної мобільності, неформальної освіти; студенти ОП пройшли онлайн-курс, результати

якого можуть бути перезараховані під час оцінювання звіту про проходження передкваліфікаційної практики (по її завершенні в кінці жовтня 2025 року). Виявлені недоліки не є суттєвими.

Недоліки

ЕГ відмічає: програма фахового вступного випробування не в повній мірі корелює із програмою предметного тесту із обліку та фінансів (ЄФВВ); попри врегульований механізм перезарахування результатів академічної мобільності, практика участі студентів та викладачів в академічній мобільності не набула поширення.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: До початку вступної кампанії 2026 року приймальної комісії наблизити зміст програми фахового вступного випробування з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку до програми предметного тесту із обліку та фінансів (ЄФВВ). До початку 2026-2027 н.р. відділу міжнародних зв'язків активізувати роботу зі сприяння розвитку академічної мобільності на ОП, в тому числі віртуальної, а факультету управління, економіки та права розглянути можливість впровадження внутрішньої академічної мобільності на ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Відповідно до чинного законодавства, у приєднаному ЛНУП у 2024 р. освітній процес регламентувався Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУП (<https://surl.li/fawjcz>), а у 2025 р. у ЛНУВМБ ім. Гжицького – Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ ім. Гжицького (<https://surl.lu/qavndj>). Мовою викладання є українська, хоча окремі теми ОК можуть викладатись іноземною мовою (підтверджено на зустрічі ЕГ із НПП). Формою здобуття ВО згідно ОП (<https://surl.li/vbmjru>) є інституційна (очна та заочна), що не суперечить ЗУ «Про вищу освіту» (<https://surl.li/jwjfmt>) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 (<https://surl.li/lscoc>). Навчання очне. Студенти забезпечені доступом до системи дистанційного навчання Moodle (гостьовий доступ надано на запит ЕГ), де міститься навчально-методичне забезпечення ОК та наявна можливість виконання практичних завдань. Власна інформаційна система дозволяє ефективно управляти освітнім процесом (продемонстровано ЕГ). НПП ОП використовуються як традиційні методи навчання (лекції, практичні), так і нетрадиційні (кейси, презентації). Студенти використовують ліцензійне ПЗ, а також спеціалізовані ресурси (наприклад, Pelliron (<https://surl.lt/xblshx>) під час вивчення ОК5). Під час зустрічі з ЕГ, здобувачі вищої освіти відзначили набутий корисний практичний досвід участі в торгах на фінансовому ринку. Студенти активно долучаються до наукових досліджень; у відповідь на запит ЕГ (п. 7) було надано список публікацій студентів ОП на 39 найменувань. На кафедрі функціонує студентський науковий гурток, на квітневому засіданні якого було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності (<https://surl.li/sirhux>), за підсумками якого II місце здобув студент ОП. НПП застосовують принципи академічної свободи під час розроблення ОК виходячи із потреби отримання визначених результатів навчання та власного бачення наповнення дисципліни (підтверджено викладачем ОК1 під час зустрічі з ЕГ). Заступник декана факультету під час зустрічі ЕГ із розробниками ВСО відзначив належну проінформованість студентів щодо неприпустимості використання джерел інформації країни-агресора в навчальному процесі та під час науково-дослідницької діяльності. Регулярний зворотній зв'язок зі студентами підтримується через анкетування де у 2025 р. (<https://surl.li/krkttb>) студенти відзначають високий рівень задоволеності організацією навчального процесу (96%), методами навчання та викладання (89%), викладом матеріалу (89,3%).серед яких найпоширенішими є лекції-дискусії, використання наочних засобів, ігрових ситуації, диспутів та тренінгів. Студентоцентрований підхід реалізується через можливість вибору студентами індивідуальної освітньої траєкторії, баз практик та тем курсових та дипломних робіт, перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а в системі розклад, на запит студентів, було додано нагадування про початок занять (підтверджено розробником ПЗ на зустрічі з ЕГ).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК розпочинається при подачі оригіналів документів у приймальну комісію ЗВО (підтверджено на зустрічах ЕГ з фокус-групами), коли стартує вибір індивідуальної освітньої траєкторії (вибіркових компонент). Студенти мають можливість ознайомитись із робочими програмами та силабусами на офіційному сайті ЛНУВМБ ім. Гжицького (<https://surl.li/gipbjb>), які містять необхідну інформацію про мету та завдання вивчення ОК, компетенції та результати навчання, розподіл годин за формами за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, теми та зміст лекційних, практичних занять та самостійної роботи, порядок та критерії оцінювання та навчально-методичним забезпеченням ОК у системі дистанційного навчання Moodle (<https://surl.li/bmtevx>), а після початку навчання за ОК викладач додатково ознайомлює студентів із специфікою та вимогами конкретної ОК (підтверджено на зустрічах ЕГ з фокус-групами). Досягнення результатів навчання було підтверджено студентами під час зустрічі з ЕГ через їхнє розуміння поставлених цілей та здобутих знань, а також відсутньої потреби у перездачі ОК. Факту використання інформаційних джерел країни-агресора навчально-методичному забезпеченні ОК чи наукових публікаціях НПП виявлено не було. Поряд з цим, у силабусах та робочих програм деяких ОК у списку рекомендованої літератури подано законодавчі акти, які втратили чинність (п. 4 базової літератури у <https://surl.li/irponm> та <https://surl.li/dewuyo>), непрацюючі посилання (п. 2. допоміжної літератури у <https://surl.li/dwqkpt> та <https://surl.li/ionlgz>), чи ті, що ведуть на інший документ (п. 4 базової літератури у <https://surl.li/irponm>), неточні назви чинних законодавчих актів (п. 4 базової літератури у <https://surl.li/jibhyu> та <https://surl.li/uoytcc>). НПП не мають практики рекомендувати студентам результати власних наукових досліджень (через включення у список рекомендованих джерел у силабусі чи РП). В анкетуванні 2025 р. (<https://surl.li/ffugsb>) студенти відзначають важливість ОК, що вивчаються для професійної діяльності (89,3%), високий рівень викладання ОК (92,9%), достатністю та зміст ОК (93%).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Студенти ОП мають можливість поєднувати навчання та дослідження під час написання курсових та дипломних робіт (<https://surl.li/ifculr>), участі у науково-практичних конференціях та публікації тез (відповідь на п. 7 запиту ЕГ), участі в діяльності студентського наукового гуртка та конкурсах наукових робіт (<https://surl.li/gurfau>, підтверджено на зустрічі ЕГ із здобувачами ВО та НПП). Навчання на основі досліджень, самонавчання та проблемно-пошукове навчання вказані серед методів викладання та навчання на ОП (<https://surl.li/zdvzzn>); НПП широко використовують проектну діяльність під час вивчення ОК (<https://surl.li/ddxeau>). Поєднання навчання і досліджень в ОП забезпечується ЗК1, ЗК4, СК1, СК4, СК7 через вивчення ОК1-ОК11, що дозволяють досягати ПРО1-ПРО6, ПР13. Тематика дипломних робіт (відповідь на п.3 запиту ЕГ) враховує наукові інтереси здобувачів через реалізацію принципу студентоцентрованого підходу під час вибору теми дослідження, бази проходження практики студента та наукових інтересів керівників (підтверджено на зустрічах ЕГ з фокус-групами). Під час проведення досліджень, студенти ОП можуть скористатись ресурсами та підтримкою працівників бібліотеки у пошуку потрібних джерел інформації, а також доступом до навчальних матеріалів ЦУЛ, баз даних Scopus, Web of Science, Research4Life (підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО). Крім того, студентам надана можливість використання обладнання та програмного забезпечення (MEDoc, BAS, Дебет+) у комп'ютерній лабораторії за потреби (підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО). Студенти ОП ставали переможцями та призерами I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності (у 2023/2023 та 2024/2025 н.р.), у 2023 р. студент ОП здобув перемогу в I турі конкурсу «Кращий студент-науковець ЛНУП 2023» (відповідь на п. 7 запиту ЕГ). Випускник ОП та учасник зустрічі ЕГ із роботодавцями та випускниками, фінансовий аналітик відзначив, що навчання на ОП, а також участь у Всеукраїнському творчому конкурсі наукових робіт «Інформаційне забезпечення управлінської діяльності в умовах сучасних викликів та загроз» із науковою роботою на тему «Сучасні виклики та перспективи відеоігрового ринку в контексті фінансово-економічного розвитку» надихнули його на роботу у сфері фінансової аналітики ринку відеоігор. Згідно відповіді на п. 2. Запиту ЕГ інформації про бази передкваліфікаційної практики студентів, здобувачі вищої освіти за ОП у 2024 та 2025 році практику в наукових установах не проходили.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Питання оновлення ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ ім. Гжицького (<https://surl.li/luvrpy>) та Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм (<https://surl.li/dsmeds>), а контроль за процесом оновлення ОК, змісту та методів навчання, здійснює гарант, завідувач кафедри та Навчально-науковий центр організації освітнього процесу (<https://surl.li/ibomcf>). Із дотриманням принципу академічної свободи, викладачі оновлюють зміст ОК, відповідно до отриманих результатів наукових досліджень, вивчення передових практик галузі під час проходження стажувань та неформальної освіти та ініціюють оновлення ОК до початку навчального нового з урахування потреб дисципліни та здобувачів ОП. Внесені пропозиції послідовно обговорюються на засіданнях кафедри фінансів, банківської справи та страхування (<https://surl.li/heuzbv>) та методичної комісії спеціальності, схвалюються навчально-методичною радою та затверджуються вченою радою факультету управління, економіки та права (<https://surl.li/odxiqo>). Зокрема, наукові дослідження стану та перспектив розвитку фінансового ринку дозволили викладачу оновити ОК5; управління фінансовими ризиками страхової компанії – ОК7; аналіз інструментів фінансового дизайн-мислення та можливості їх застосування ОК2; податкової реформи – вибірково компоненту «Податковий менеджмент» (<https://surl.li/txkwan>). Викладачі ОП є активними у стажуваннях із освітніх методик та застосування цифрових

технологій (підтверджено на зустрічі ЕГ із НПП), а активна діяльність філій кафедри на базі установ-роботодавців (підтверджено на зустрічі ЕГ із авторами ВСО) та результатів щорічного опитування студентів та стейкхолдерів (<https://surl.lu/qqsuhb>, <https://surl.li/abdfow>, <https://surl.li/lkquly>) дозволяють оновлювати ОК у відповідності до вимог ринку праці. Розвиток фінансової науки зумовлює необхідність застосування новітніх методів навчання, в тому числі із використанням онлайн-операцій в реальному часі (<https://surl.lt/xblshx>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО визначена цілями як Стратегії інтернаціоналізації ЛНУП (<https://surl.li/ibklzt>), так і Стратегії міжнародної діяльності ЛНУВМБ ім. Гжицького (<https://surl.li/rzqzfk>). Ключовими пріоритетами тут є міжнародна академічна мобільність, співпраця із закордонними колегами у навчальній та науковій діяльності, розширення можливостей для проходження міжнародних стажувань, обмін досвідом, напрацювання спільних міжнародних проектів, збільшення кількості курсів, що викладаються іноземною мовою, підвищення міжнародних рейтингів ЗВО. Викладачі ОП активно беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, та проходять міжнародні стажування за кордоном (онлайн чи у змішаному форматі), що було підтверджено ЕГ під час зустрічей із фокус-групами (<https://surl.li/rwnagl>). Гарант програми має досвід участі у міжнародному науково-дослідному проекті «Fungovanie euroregionov karpatskeho, Tatrya Beskydy – Uspechy a perspektivy rozvoja» (2019-2024 рр.); викладач ОК6 (<https://surl.lt/qfagxq>) у 2024 р. пройшла підвищення кваліфікації в рамках участі у Весняній школі «Європейський досвід трансферу технологій для українських університетів» в рамках проекту JEAN-MONNET CHAIRS UniTECH, а також підвищення кваліфікації наставника «Junior Achievement Ukraine» в межах міжнародного проекту EU4Youth Back Better Through Social Entrepreneurship», а у 2025 р. - міжнародне підвищення кваліфікації Netherlands Business Academy (Breda, the Netherlands) та ГО «Україно – Американської асоціації працівників вищої школи» (Україна); викладач ОК7 (<https://surl.li/ufdwk>) у 2024-2025 рр. брала участь у міжнародному проекті EUYouth «Building Back Better Through Social Entrepreneurship» ініційований Junior Achievement Ukraine у якості координатора й наставника університету. Гарант ОП (<https://surl.lt/lgneci>), викладач ВК «Фінанси бізнесу» (<https://surl.li/hwoere>) пройшли міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті імені Ка Фоскарі, Венеція, Італія, 20.06.2023 – 20.09.2023). За даними ВСО, у 2024р. здобувачі спеціальності 072 були залучені до програми академічної мобільності Erasmus+ (K2 – підтверджено на зустрічі ЕГ із академічним персоналом) та Study Tours to Poland. Реорганізований ЛНУП мав укладені договори з іноземними ЗВО, які передбачають можливість участі студентів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності (зокрема, польськими – Замоїською академією <https://surl.lu/nyprcq>, Вищою інженерно-економічною школою у Жешуві <https://surl.li/yjzjva>). Поряд з цим, за даними керівника відділу міжнародних зв'язків (на зустрічі ЕГ із адміністративним персоналом), міжнародна мобільність на ОП в складі реорганізованого вишу знаходиться на стадії становлення.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність вимогам за підкритерієм 4.1, 4.3, 4.4, та 4.5 та часткову відповідність вимогам підкритерію 4.2. Освітній процес відповідає вимогам законодавства та принципам академічної свободи, студентоцентризований підхід знайшов своє відображення у додаванні оповіщення згідно електронного розкладу дзвінків за запитом студентів, методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання; учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, яка є доступною та зрозумілою; ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОП. Виявлені недоліки не є суттєвими.

Недоліки

ЕГ відмічає: викладачі ОК у силабусах та робочих програмах ОК не пропонують як джерела інформації власні наукові дослідження, натомість у деяких документах містяться покликання на неактуальні джерела.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: до початку 2026-2027 навчального року, під час чергового оновлення робочих програм та силабусів ОК, НПП оновити список рекомендованих джерел літератури та доповнити його власними методичними та науковими доробками.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ЛНУВМБ наведено перелік локальних актів, що регламентують організацію освітнього процесу, систему ЗВО, критерії оцінювання знань та вмінь, порядок роботи ЕК, врегулювання конфліктів та ін. (<https://surl.li/dbrxji>). В університеті використовується 100-бальна та шкали ЄКТС; форми проведення заліків або іспитів та критерії оцінювання деталізують у робочих програмах (РП) і силабусах ОК. На початку семестру і до початку навчального року здобувачі отримують інформацію про ОП, графік навчання, форми контролю, силабуси розміщують у відкритому доступі, навчальні матеріали у ВНС Moodle, розклад сесії публікують не пізніше ніж за місяць. У навчальному плані заочної форми (2024–2025) прямо в таблицях вказані форми контролю за компонентами та форми атестації: «захист кваліфікаційної роботи», «атестаційний екзаме́н». <https://surl.li/qqrbyn> Для денної форми оприлюднений окремий навчальний план магістра 072, у якому в таблицях зазначено форми контролю за ОК <https://surl.li/ivcven> Студенти на зустрічі підтвердили обізнаність щодо форм контролю та критеріїв оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За спеціальністю 072 в ЛНУВМБ ім. Гжицького форма атестації визначена стандартом як публічний захист кваліфікаційної роботи. У чинному Стандарті ВО для спеціальності 072 прямо передбачено саме таку форму атестації та вимоги до кваліфікаційної роботи, включаючи відсутність плагіату, можливість розміщення в репозитарії на сайті ЗВО. Освітня програма університету це відтворює без відхилень: у розділі «Форма атестації здобувачів вищої освіти» вказано публічний захист кваліфікаційної роботи з тими ж вимогами, у структурно-логічній схемі ЄКТС завершенням є «Захист кваліфікаційної роботи». За переліком МОН ЄДКІ запроваджено для окремих спеціальностей, спеціальність 072 у переліку відсутня, вимога про підтвердження результатів навчання результатами ЄДКІ для цієї програми не застосовується. В університеті діє окреме «Положення про репозитарій Львівського національного університету природокористування», яке регулює наповнення, допуск і вилучення матеріалів, зокрема з урахуванням вимог академічної доброчесності. <https://surl.li/nmutst> Репозитарій працює публічно: головна сторінка та розділ «Кваліфікаційні роботи студентів» доступні без обмежень, у якому є закладка «ОС Магістр» <https://surl.li/efotxi> та <https://surl.li/cc/gaglbm>. Розміщено магістерські кваліфікаційні роботи за тематикою спеціальності 072 (2024 р.) із повними бібліографічними описами та текстами (наприклад: <https://surl.li/bjwepa>, <https://surl.li/wcxbw> та ін.).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

«Положення про організацію освітнього процесу» (редакція зі змінами від 17.06.2024) визначає структуру освітнього процесу та посилається на форми атестації як елемент стандарту вищої освіти, документ введено в дію та оновлено рішеннями Вченої ради у 2024 р. <https://surl.li/mumefd> На сторінці «Загальні положення» сайту зібрано перелік діючих положень, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів...», «Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК», «Положення про розгляд звернень студентів», «Положення про вирішення конфліктів» з активними посиланнями на файли <https://surl.li/yaqbvq>. «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів...» (оновлене наказом №42 від 23.02.2022) прямо прив'язує контрольні заходи до розділів «Положення про організацію освітнього процесу» та вимагає публічного оприлюднення підсумкового рейтингу <https://surl.li/yvrvxw>. «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії...» передбачає відкритість і гласність атестації, допускає аудіо та відео фіксацію, деталізує склад ЕК, строки повноважень, обов'язки голови, членів та секретаря, а також затвердження програм і критеріїв оцінювання на рівні факультету. <https://surl.li/bpwaqs>. «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій» визначає поняття

конфлікту інтересів, канали повідомлення, роль уповноваженої особи з питань запобігання корупції та внутрішні механізми реагування включно з регулярною оцінкою корупційних ризиків. <https://surl.li/yaхrsy>. «Положення про розгляд звернень студентів» встановлює види звернень, заборону пересилання скарг тим посадовим особам або підрозділам, дії яких оскаржуються, зазначає вимоги до строків і форм комунікації та роз'яснює порядок судового оскарження у разі незгоди з рішенням. <https://surl.li/kogxyh> На сторінці «Положення» є інформація про запровадження ОП та навчальних планів у реорганізованому ЛНУВМБ ім. С. З. Гжицького як правонаступнику ЛНУП, що пояснює відмінності в назвах у документах. <https://surl.li/qbrplv> Студенти на зустрічі підтвердили обізнаність щодо процедури оскарження результатів, також їм відомі правила проведення контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В університеті сформовано й оприлюднено документи з академічної доброчесності та антиплагіату; діють технологічні засоби перевірки (StrikePlagiarism). На сторінці «Академічна доброчесність» зведено ключові положення та методичні матеріали. Оприлюднене «Положення про академічну доброчесність у ЛНУП», яке визначає принципи, понятійний апарат і види порушень для всіх учасників процесу. На довідковій сторінці зібрано й саме положення, і матеріали МОН для впровадження <https://surl.li/wwgque>. В ЗВО діє «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУП», яке прямо передбачає перевірку за допомогою інтернет-системи StrikePlagiarism, описано порядок, об'єкти перевірки та терміни. Є також положення приєднаного ЛНУП про впровадження StrikePlagiarism <https://surl.li/vgjbmk> та <https://surl.li/tiglyi> окреме «Положення про перевірку курсових робіт (проектів) та інших робіт на академічний плагіат» регламентує необхідність не лише кваліфікаційних, а й поточних письмових робіт. У розділі «Положення» навчально-методичного відділу якості розміщено зведений перелік політик, серед яких академічна доброчесність, перевірка робіт на плагіат, порядок вирішення конфліктних ситуацій, опитування стейкхолдерів, репозитарій <https://surl.li/esztua>

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За наданими матеріалами і відкритими даними ЗВО, вимоги критерію 5 в цілому виконані. Університет має чинну та публічну нормативну базу щодо форм контролю, атестації, апеляцій, запобігання конфлікту інтересів і дотримання академічної доброчесності. Визначено порядок і строки ключових процедур оцінювання, застосовуються технологічні інструменти (антиплагіат, віртуальне навчальне середовище) та ведеться просвітницька робота з доброчесності. Форми контролю й критерії закріплені в ОП / НП / РП / силабусах і дублюються у ВНС Moodle, що спрощує доступ і передбачуваність для здобувачів. Атестація здійснюється публічним захистом МКР, діють методичні рекомендації з критеріями оцінювання МКР, передбачено обов'язкову перевірку на оригінальність і розміщення робіт у репозитарії. Розклад екзаменів публікується не пізніше ніж за місяць до сесії, результати відображаються в електронних журналах та відомостях, інформація про форми контролю та критерії надається до початку навчального року й на старті вивчення дисциплін. Окремо врегульовано подання апеляції та повторне складання, в одному місці логічно зведені переліки положень щодо організації освітнього процесу, щодо критеріїв оцінювання, вирішення конфліктних ситуацій оприлюднені на сайті університету як єдине вікно для учасників процесу.

Недоліки

Університет зазначає, що форми контролю й критерії подаються в силабусах і робочих програмах, а студентів ознайомлюють із ними на початку семестру. Водночас у наданих матеріалах ЕГ не наведено прикладів конкретних рубрик із чіткими рівнями досягнень для кожного виду завдання, а також чітко визначеного дедлайну, коли силабуси мають бути оприлюднені. Перевірка на плагіат у StrikePlagiarism здійснюється, але публічно не вказані порогові значення схожості для різних типів робіт, правила повторної перевірки після доопрацювань та узагальнений реєстр перевірок для можливості відстеження тенденції на рівні програми.

Рекомендації

Навчально - методичному відділу та навчально-науковому центру організації освітнього процесу до початку 2026 - 2027 н.р.: уніфікувати та оприлюднити чіткі рубрики щодо оцінювання кожного виду контрольних завдань (тест, письмова робота, презентація, звіт з практики тощо); встановити у локальному нормативному акті чіткий дедлайн публікації силабусів ОК на сайті ЗВО; розробити зміни до положення щодо запобігання академічному плагіату, встановити публічні порогові значення подібності академічного тексту окремо для магістерських кваліфікаційних

робіт, курсових, звітів з практики та інших письмових робіт; визначити прозорий порядок повторної перевірки академічного тексту на наявність запозичень.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП на ОП мають науковий ступінь та вчене звання, не менше 5 показників із п. 38 Ліцензійний вимог (<https://surl.li/ohmogu>) а ОК1, ОК3 та ОК10 викладають доктори наук, професори. Викладач ВК «Податковий менеджмент» (ОК 2.1. у ОП 2024 р.) захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 08.04.01 Фінанси, грошовий обіг і кредит та отримала вчене звання доцента кафедри фінансів та кредиту (<https://surl.li/wgjqgb>). Гарант програми, викладач ОК2, має диплом спеціаліста (1993 р.) зі кваліфікацією «Економіст із бухгалтерського обліку та фінансів» та вчене звання доцента кафедри фінансів (<https://surl.li/irfvvg>). Викладач ОК4 має диплом спеціаліста із кваліфікацією «Економіст-фінансист» (1996 р.) та вчене звання доцента кафедри фінансів та кредиту (<https://surl.li/elmmmlu>). Викладач ОК1 «Методологія наукових досліджень» має науковий ступінь д.е.н. та вчене звання професора (<https://surl.li/ezrwsf>). Викладач ОК3 «Іноземна мова професійного спрямування» має диплом викладача англійської мови (із кваліфікацією філолога, 1974 р.), є к.філол.н та д.пед.н, має вчене звання професора кафедри іноземних мов та технічного перекладу (<https://surl.li/whqpay>). Викладач ОК7 у 2013 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 на тему «Формування фінансово-економічних результатів діяльності сільськогосподарських підприємств» та отримала вчене звання доцента кафедри фінансів, банківської справи та страхування (<https://surl.li/kavgtv>). Викладачі ОК5 (<https://surl.li/uqklds>) та ОК6 (<https://surl.li/uutmit>) є к.е.н. зі спеціальності 08.00.04 та доцентами кафедри фінансів і кредиту. Викладач ОК8 (<https://surl.li/hkojls>) має кваліфікацію «Економіста-організатора зовнішньоекономічної діяльності» є к.е.н. зі спеціальності 08.00.04 та доцентом кафедри фінансів, банківської справи та страхування, а також має сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні В2. Викладач ОК9 «Управлінські компетенції та лідерство у фінансах» за дипломом має кваліфікацію «Економіста з бухгалтерського обліку та фінансів», є д.е.н., професором (<https://surl.li/liowes>). Гарант та викладачі ОК циклу професійної підготовки мають багаторічний досвід науково-педагогічної роботи (не менше 12 р.), не менше 5 публікацій за напрямком ОК (публікаційна активність висока, зокрема наявні публікації, проіндексовані у наукометричних базах), активні у громадській та консультативній роботі, редакційній діяльності, в освітніх і наукових проектах, керували студентами-переможцями та призерами конкурсів наукових робіт, пройшли стажування обсягом не менше 6 кредитів, керують переддипломною практикою (ОК10) та дипломними роботами студентів ОП (ОК11). Поряд з цим, НПП ОП не мають власних, пропонованих студентам навчальних підручників та посібників, особистих англійських сторінок із посиланнями на профілі у наукових соціальних мережах, а наукові праці викладача ОК3 циклу загальної підготовки не відображають чіткої спеціалізації за 072/D2.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У приєднаному ЛНУП конкурсний відбір викладачів проводився на основі відповідного Положення (<https://surl.li/tsowkm>). Після реорганізації у ЛНУВМБ ім. Гжицького Наказом ректора №230 від 28.08.2025 було введено в дію нове Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/pictxp>) згідно якого конкурсний відбір на посади у ЗВО передбачає ряд етапів та процедур: I. Організаційно-підготовчий етап (визначення наявності вакантної посади, формування подання ректору; видання наказу ректора про проведення конкурсного відбору; публікація оголошення на офіційному сайті ЗВО та/або інших відкритих джерелах ЗМІ); II Етап підготовки пакету документів, перевірки комплексності поданих документів та їх реєстрація; III. Етап роботи конкурсної комісії та попереднє обговорення кандидатур претендентів (допуск до конкурсу; прийняття рекомендацій щодо претендентів до відповідної вченої ради або прийняття остаточних рішень по відборі претендентів на посади старших викладачів та асистентів). Інформація про конкурс, відповідне Положення, наказ про оголошення конкурсу, перелік документів для участі в конкурсі та зразок заяви розміщено на веб-сторінці ЗВО у закладці «Вакансії» (<https://surl.li/ojsewa>). Наказом ректора ЛНУВМБ ім. Гжицького №268 від 30.09.2025 було оголошено конкурс на заміщення вакантних посад (<https://surl.li/cc/eutuzx>) 7 деканів (в тому числі факультету управління, економіки та права) та 31 завідувача кафедри (в тому числі кафедри фінансів, банківської справи та страхування). Претенденти мають бути громадянами України, мати науковий ступінь та/або вчене за профілем факультету/кафедри, стаж науково-педагогічної роботи не менше 5 р., не менше 1 праці в журналах, індексованих наукометричними базами даних Scopus/Web of Science, не менше 5 наукових праць у фахових виданнях категорії Б, не менше 1 науково-методичної праці та підвищення кваліфікації (6

кредитів). На зустрічі ЕГ начальниця відділу кадрів ЛНУВМБ ім. Гжицького проінформувала про укладення контрактів із завідувачем кафедри на 5 р., а з НПП на термін від 1 до 5 р, в залежності від результативності. Беруться до уваги наявність наукового ступеня та/або вченого звання, пройдені закордонні стажування та підвищення кваліфікації, якісний та кількісний склад науково-педагогічного здобутку. На зустрічах ЕГ із фокус групами НПП підтвердили факт незангажованості конкурсу на заміщення вакантних посад, а гарант ОП підтвердила факт обговорення спроможності НПП якісно викладати конкретні ОК (при виборі кандидатури). У ЗВО також функціонує система рейтингування викладачів, де за підсумками 2024-2025 н.р. кафедра фінансів, банківської справи та страхування 2-га в рейтингу по факультету, а викладач ОК7 очолює індивідуальний рейтинг НПП (<https://surl.li/qkdeoy>). За лідерські позиції в рейтингу, а також публікації в журналах Q1 передбачене заохочення та преміювання (від 10 тис. за статтю кожному співавтору).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЛНУВМБ ім. Гжицького залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу на ОП через: працевлаштування з погодинною оплатою та роботу в проектній групі ОП (в.о. директора АТ «СК «ІНГО»); проведення відкритих лекцій та практичних занять, участі в заходах, обговореннях ОП, круглих столах, семінарах на безоплатній основі (<https://surl.li/pxxdnm>, <https://surl.li/pslldr>, <https://surl.li/tmazzp>, <https://surl.li/nvtzbw>). На зустрічі ЕГ із авторами ВСО було підтверджено факт функціонування філій кафедри на базі роботодавців, які дозволяють проводити відповідні практикоорієнтовані заняття. Роботодавці надали свої рецензії на ОП (<https://surl.li/lprhgh>). Роботодавці також запрошувались до участі в щорічних опитуваннях (<https://surl.li/qqsuhb>, <https://surl.li/abdfow>, <https://surl.li/lkquly>), де вони мали нагоду оцінити якість та рівень підготовки випускників ОП (у 2025 р. - 87,5% висока), рівень достатності для роботи отриманих у навчанні знань (у 2025 р. - 100% достатньо) (<https://surl.li/uvgdmw>). На зустрічі ЕГ із авторами ВСО було підтверджено факт функціонування філій кафедри на базі роботодавців, які дозволяють проводити відповідні практикоорієнтовані заняття.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У проекті статуту ЛНУВМБ ім. Гжицького до основних завдань ЗВО (п.1.7.) відносять провадження на високому рівні освітньої діяльності, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей та талантів (<https://surl.li/cfongz>). Затверджений колективний договір визначає, що розмір заробітної плати залежить від складності та умов виконуваної роботи, професійних та ділових якостей працівника, виявлених у процесі трудової діяльності (<https://surl.li/knufae>). Відповідно до п. 2.1. розділу II Положення про підвищення кваліфікації НПП, ПП ЛНУВМБ ім. Гжицького, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, а також самоосвіта належить до видів підвищення кваліфікації (<https://surl.li/rawsep>). П. 1.4. Положення про оцінювання професійної діяльності НПП ЛНУВМБ ім. Гжицького метою здійснення оцінювання професійної діяльності НПП є стимулювання їх професіоналізму, мотивування НПП до виконання робіт, які позитивно впливають на результати освітньої діяльності, а п. 3.7. визначає можливість преміювання за підсумками діяльності НПП (<https://surl.li/lkkche>). Система рейтингування НПП регламентується Положенням про критерії правила і процедури оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ЛНУП, введене в дію наказом ректора ЛНУП №138 від 19.06.2023 (<https://surl.li/owbeit>), відповідно до якого рейтингове оцінювання проводиться на основі інформації про діяльність кафедр за звітний навчальний рік (п. 1.3). На офіційному сайті ЗВО оприлюднено дані про рейтингові оцінки НПП та кафедр в межах факультету за 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/znfwnw>). На зустрічі з ЕГ НПП підтвердили факти отримання матеріального та нематеріального стимулювання за результатами рейтингування та на основі інших здобутків викладачів. Центр підготовки та підвищення кваліфікації ЛНУВМБ ім. Гжицького на офіційній веб-сторінці ЗВО публікує інформацію про можливості професійного розвитку викладачів (<https://surl.li/qlrtgf>), а також інформує про факт отримання сертифікатів, що засвідчують факт пройденого стажування (<https://surl.li/svsnjn>). На зустрічі ЕГ із допоміжними (сервісними) службами було підтвердження факт реагування Центру на звернення НПП з приводу потреби у підвищенні кваліфікації певного профілю. У разі якщо наявні договори про співпрацю не задовольняють ці потреби, Центр (<https://surl.li/cc/ojechl>) шукає партнерів у цьому напрямку та налагоджує контакти з ними. Відділ міжнародних зв'язків сприяє проходженню викладачами міжнародних стажувань, допомагає в оформленні документів та організації поїздок. На зустрічі ЕГ із допоміжними (сервісними) службами начальниця відділу міжнародних зв'язків проінформувала ЕГ про поширену практику проходження змішаних стажувань, коли викладач здійснює поїздку за кордон на початку та в кінці такого стажування, а решту часу підвищує кваліфікацію дистанційно.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність вимогам за підкритерієм 6.2., 6.3, 6.4. та часткову відповідність вимогам підкритерію 6.1., адже процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми, оновились відповідно до потреб реорганізованого вишу та послідовно застосовуються; заклад вищої освіти активно залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, також сприяє ефективному розвитку викладацької майстерності.

Недоліки

ЕГ відмічає, що на ОП не пропонується навчальних посібників чи підручників, розроблених викладачами ОК. Особисті сторінки викладачів не містять активних посилань на профілі НПП у наукометричних базах і наукових соціальних мережах та відсутня її англomовна версія; наукові праці викладача ОКЗ циклу загальної підготовки не відображають чіткої спеціалізації за спеціальністю 072/D2.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: завідувачу кафедри фінансів, банківської справи та страхування до початку 2026-2027 н.р. ініціювати обговорення можливості підготовки навчальних посібників та/чи підручників із ОК ОП; проректору з науково-педагогічної роботи та цифровізації до початку 2026-2027 н.р. оцінити можливість додавання на особисті сторінки НПП активних посилань на профілі НПП у наукометричних базах і наукових соціальних мережах та створення англomовної версії таких сторінок; викладачу ОКЗ циклу загальної підготовки до початку 2026-2027 н.р. календарного року проаналізувати можливість наближення власних наукових досліджень до специфіки використання іноземної мови у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду ЕГ матеріально-технічної бази декан факультету управління, економіки та права, гарант ОП спільно з НПП та допоміжними службами організували онлайн-екскурсію кампусом ЗВО, зокрема його корпусами, аудиторним фондом, спортивним залом, тренажерними залами, стадіоном для забезпечення рухової активності та масового спорту, їдальнею, гуртожитком та сховищами (сертифікованими), що використовуються здобувачами. Кафедра забезпечена лекційними аудиторіями та комп'ютерними класами, що мають належне аудіо-візуальне забезпечення. Для реалізації освітнього процесу за даною ОП (зокрема і в змішаному форматі) ЗВО використовує віртуальне навчальне середовище Moodle <https://surl.li/lgjlkw>, наповнене навчально-методичними матеріалами за всіма ОК ОП, адаптоване під власні потреби (до якого було надано гостьовий доступ). Всі учасники освітнього процесу в межах ЗВО використовувати ліцензійне ПЗ Windows 10, Office, Пакет програм Microsoft Office 365 A5 (включно з PowerBI Pro), Zoom корпоративний, безкоштовне ПЗ для фінансових обчислень AnalizUA, Financeiersoft.com, спеціалізоване ПЗ (MEDoc, BAS, Дебет+, симулятор Pilliron). Інформаційно-бібліотечні ресурси, що є основою навчальної та дослідницької складової ОП, підтримуються як з боку електронної бібліотеки, так і через агреговані списки зовнішніх електронних ресурсів та наукометричних баз, доступ до яких університет інтегрує у власну екосистему <https://surl.li/qnyshr>. Це забезпечує здобувачам доступ до навчальної та наукової інформації, потрібної для підготовки оглядів, курсових, кваліфікаційних робіт і дослідницьких завдань. Наявність цих каналів підтверджена як на сайті бібліотеки, так і у ВНС, де окремо виділені блоки наукометричних баз і відкритих освітніх ресурсів. <https://surl.li/msewrh>. У Науковій бібліотеці діє Виставковий зал стародруків та рідкісних видань, що репрезентує книжкову спадщину університету, зокрема фінансово-економічних. Фонд стародруків налічує близько 10000 примірників XVIII, XIX і першої половини XX ст. <https://surl.li/ccuoipis>. На зустрічі зі здобувачами, студентським самоврядуванням ЕГ отримала підтвердження вільно доступу до всієї соціальної інфраструктури ЗВО (бібліотечні фонди, спортивні зали, їдальні, гуртожитки, ботанічний сад, та ін.). ЕГ підтверджує, що наявне навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПР.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачі та студенти мають доступ до системи віртуального навчального середовища (Moodle): сторінка входу, пошук курсів, багатомовність <https://surl.li/ctrkye>. Відділ цифрової трансформації (KIT) на сайті університету описує порядок отримання доступу до ліцензійних продуктів Microsoft і ВНС Moodle для викладачів і студентів (облікові записи @lnup.edu.ua) <https://surl.li/cc/ceyszd>. На сайті також є розділ «Електронна бібліотека» та окрема новина з деталями про електронний каталог і ПЗ «УФД/Бібліотека» <https://surl.li/nqrtva> та <https://surl.li/jiskdo> на факультетській сторінці опубліковано файли «Бази практик магістрів 072 2024» та «Філії 2024–2025» <https://surl.li/afgbke>. На зустрічі ЕГ зі здобувачами ВО отримано підтвердження щодо можливості вибору місць проходження практики. На запит експертів ЗВО було надано скан-копії витягів з наказів на проходження передкваліфікаційної практики у 2024-2025 н.р. та 2025-2026 н.р. і договорів на проходження різних видів практик здобувачами ОП. На території університету діє безкоштовний Wi-Fi в корпусах та гуртожитках; доступ до Moodle і Office 365; учасники освітнього процесу мають доступ до Scopus, Web of Science, Research4Life. Аудиторії обладнані ПК, проекторами, інтерактивними дошками, технічну підтримку забезпечує відповідний підрозділ - KIT.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На сайті ЗВО функціонує розділ «Психологічна допомога» з регулярними заходами: подолання стресу, протидія булінгу, робота з депресією та вигоранням, в університеті є практичний психолог та капелан, які проводять тематичні зустрічі. <https://surl.li/ctmoonk>. Також опубліковано річний план роботи практичного психолога на 2024–2025 н.р <https://surl.li/fiscto> Стан приміщень відповідає вимогам з охорони праці, облаштовано укриття, діє служба охорони праці, наявні пожежна сигналізація та відеоспостереження. На території студмістечка розташована лікарня та кабінет психолога. В ЗВО діють органи студентського самоврядування - «Основа» <https://surl.li/jyptom>, профспілка здобувачів, проводяться інтеграційні та спортивно-масові заходи - «Велика гра» тощо <https://surl.li/foixdv>. На території студмістечка розташована велика зелена зона, також присутній стадіон, який використовується і для урочистих масових подій. Під час огляду гуртожитків ЕГ звернула увагу на відсутність в душових приміщеннях міжсекційних дверцят, що не дає можливості забезпечувати належний рівень комфортних гігієнічних процедур. ЕГ рекомендує встановити душові кабінети в гуртожитку, або забезпечити в інший спосіб належний рівень проведення комфортних гігієнічних процедур.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

На сайті діє блок «Психологічна допомога» / «Соціально-психологічна допомога» з описом функцій та регулярними тренінгами щодо подолання стресу, булінгу, емоційної грамотності, студенти мають можливість отримати індивідуальні консультації за запитом. <https://surl.li/ybgmus> <https://surl.li/wqhhkl> Опубліковано приклади освітніх заходів про здоров'я - цикл лекцій із домедичної допомоги, психічного здоров'я, здорового способу життя для студентів <https://surl.li/absomm> Положення про стипендіальне забезпечення, а також окремі іменні стипендії, такі як ім. Героя України Тараса Чайки; ім. Я. Зайшлого зображують інструменти матеріальної підтримки <https://surl.li/apgzch>

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На сайті ЛНУП оприлюднено «Положення про організацію інклюзивного навчання» <https://surl.li/gjutaa>. Розділ «Установчі документи та положення» містить файл «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЛНУП», а також «Порядок про надання домедичної допомоги при невідкладних станах» <https://surl.li/bkpbkk>. На території університету створено умови для безбар'єрного переміщення осіб з особливими освітніми потребами. Навчальні корпуси мають пандуси. При наявності в групі студентів з особливими освітніми потребами, розклад коригується таким чином, щоб всі аудиторні заняття проходили на першому поверсі. На даній ОП здобувачів з особливими освітніми потребами немає.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика протидії корупції, недопущення будь-яких форм дискримінації та насильства в університеті прописано в окремому розділі «Протидія корупції» <https://surl.li/zyexce> Опубліковано план заходів із запобігання та протидії корупції у ЛНУП на 2024 р <https://surl.li/hqehhq> Також функціонує Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/qawurr>. Важливим елементом є Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЛНУП, яке містить норму про дії у випадку сексуальних домагань та інструкцію звернення <https://surl.li/qzrnsv> , функціонує Положення «Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню)» <https://surl.li/gpkvdg> На сторінці соціально-психологічної служби наведена інформація щодо проведених просвітницьких заходів для студентів із роз'ясненням різниці між конфліктом і булінгом, куди звертатися та як діяти <https://surl.li/fgyvuu> У «Положенні про моніторинг освіти» окремо згадується фіксація звернень та ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, які є предметом цього моніторингу. У ЗВО затверджено Положення про академічну доброчесність та про врегулювання конфліктних ситуацій <https://surl.li/tzinml>. Процедури звернень та вирішення конфліктних ситуацій регулюються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://surl.li/ssfcvh> і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. під час зустрічей з фокус-групами ЕГ отримала підтвердження, що за період реалізації освітнього процесу за ОП конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, зафіксовано не було. Студенти проінформовані щодо процедури подання необхідних звернень. ЕГ підтверджує що в ЗВО вищезазначені процедури нормативно врегульовані, доступні для всіх учасників і їх послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність вимогам за підкритерієм 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6 та часткову відповідність вимогам підкритерію 7.3. ЕГ підтверджує, що в ЗВО наявне навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПР. В університеті розроблено навчально - методичне забезпечення ОК, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до електронних ресурсів і віртуального навчального середовища, переліку баз практик, на факультеті діє психологічна підтримка. Студентське самоврядування активно веде просвітницьку діяльність, регулярно відбуваються спортивні активності, на сайті університету оприлюднені політики щодо боротьби з корупцією, протидії булінгу та домагань і врегулювання конфліктів. ЗВО забезпечує необхідні матеріально-технічні, навчально-методичні та інформаційні ресурси для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним та задовольняє потреби здобувачів вищої освіти. У Науковій бібліотеці діє Виставковий зал стародруків та рідкісних видань, що репрезентує книжкову спадщину університету. Фонд стародруків і рідкісних видань налічує близько 10 000 примірників XVIII, XIX і першої половини XX ст. німецькою, польською, французькою, англійською, латинською, чеською мовами, які дісталися у спадок від Рільничої школи/Академії в Дублянах (1856–1919) та охоплюють природничі, технічні, сільськогосподарські та інші науки <https://surl.li/ccuoipis>

Недоліки

ЕГ відмічає: відсутність в душових гуртожитку міжсекційних дверцят, що не дає можливості забезпечувати належний рівень комфортних гігієнічних процедур для кожного бажаного.

Рекомендації

ЕГ рекомендує встановити душові кабінки в гуртожитку, або забезпечити в інший спосіб належний рівень проведення комфортних гігієнічних процедур, зокрема встановити в душових приміщеннях гуртожитків дверцята між різними секціями душових.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

На сторінці ОП (ОС «Магістр») розміщені рецензії й відгуки за 2023 - 2025 рр., присутнє посилання на проекти ОП за роками та розділ «Громадське обговорення Проекту ОП 2025 р.», зазначено гаранта ОП і наявні опитування здобувачів освіти та стейкхолдерів (2023/2024/2025) <https://surl.li/sxkww0>. В ЛНУВМБ ім. Гжицького процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми <https://surl.li/pxcgra>. Чинний інструмент збору зауважень до проектів ОП представлений окремою сторінкою «Проекти освітніх програм» із файлами, зокрема для 072 (магістр), і контактами для надсилання пропозицій <https://surl.li/nrheab>. Також розміщено централізовану підбірку звітувань за результатами анкетувань, включаючи «ЗВІТ Анкетування 072... 2025» (магістр), що забезпечує дані для перегляду ОП <https://surl.lu/adarrp>. На сторінці «Внутрішня система якості освіти» оприлюднено матеріали щодо результатів моніторингу та складу колегії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді, що підтверджує інституційну спроможність до системного моніторингу <https://surl.li/rpxeev>

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Сторінка ОП містить блоки про рецензії та відгуки, проект ОП та публічне обговорення <https://surl.li/mcjago> 18 квітня відбувся MeetUp щодо обговорення ОП «Бакалавр» і «Магістр» з акцентом на оновлення відповідно до запитів роботодавців <https://surl.lt/zogrth>. Додатково на запит ЕГ гарантом ЗВО було надано Витяги з протоколів засідань студентської самоврядної організації «Основа», де доводиться до відома інформація про внесення пропозицій при розробці ОП можливість включити до переліку освітніх компонент «Іноземна мова професійного спрямування» та «Управлінські компетенції та лідерство у сфері фінансів».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ отримала переконливі докази системної участі роботодавців і стейкхолдерів у перегляді ОП. Оприлюднені рецензії роботодавців від АТ «Ощадбанк», ПРАТ СК «Арсенал Страхування», Радехівської міської ради, ТОВ «Метагро» - <https://surl.li/smxogl>. За результатами громадського обговорення наведено Таблицю пропозицій до ОПП з переліком авторів, зокрема роботодавців, а також інформацію від гаранта ОП про врахування пропозиції або обґрунтування причини відхилення пропозиції з описом змін у змісті дисциплін «Банківський менеджмент», «Фінансові технології (FinTech та інновації)», «Страховий менеджмент» і тд. <https://surl.li/cnldja> На сайті кафедри зазначений перелік учасників спільноти стейкхолдерів та роботодавців спеціальності, а також персоніфікований склад експертної ради стейкхолдерів <https://surl.li/bxuimq>. Як відповідь на додатковий запит ЕГ гарантом ОП було надано скан-копії документів, що підтверджують врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів, включно зі здобувачами, НПП, роботодавцями, випускниками за результатами громадського обговорення проекту ОП в 2024 та 2025 рр.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Університет і кафедра декларують і реалізують практику відстеження кар'єрних траєкторій випускників ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» через: централізований збір даних навчальним/відповідним підрозділом, діяльність Ради випускників, щорічні зустрічі випускників, опитування стейкхолдерів, які включають оцінку підготовки випускників. <https://surl.li/scanos>. Опубліковано результати опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <https://surl.li/vucexs>. Функціонує положення про Раду випускників, де серед завдань є сприяння працевлаштуванню й розвитку кар'єри випускників, взаємодія та інформаційний обмін <https://surl.lt/oqqbjn>. ЕГ отримала підтвердження від керівника відділу працевлаштування та співпраці з бізнесом про проведення системної роботи щодо відстеження кар'єрного шляху випускників, зокрема і за ОП. На зустрічі з роботодавцями Президент Асоціації роботодавців Львівщини підтвердив факт тісної співпраці з ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Методами збору інформації були розроблені опитувальники, за допомогою яких було проведено анонімне опитування в якому взяли участь 28 студентів денної та заочної форми навчання та 9 стейкхолдерів; період проведення опитування становив травень - червень 2025, результати доповіли на засіданні кафедри (протокол № 13/5 від 24.06.2025) <https://surl.li/xhoqqu> Додатково сторено таблицю пропозицій за підсумками громадського

обговорення (2024–2025), яка фіксує дати надходження (зокрема, грудень 2024 – травень 2025) і статус рішень. Наведено конкретні впроваджені зміни: посилення блоку FinTech, доповнення «Банківського менеджменту» кейсами з ризик-менеджменту, практичні кейси у «Фінансовому дизайн-мисленні», теми ризиків у «Страховому менеджменті» тощо, усюди зазначено «Рекомендацію враховано» <https://surl.li/oczgzz> У свою чергу структуровані розділи «Анкетування 2023/2024/2025», «Проекти ОП», «Обговорення», «Пропозиції...» забезпечують прозорий доступ до даних моніторингу та ухвалених рішень. Однак ЕГ радить розмежовувати в загальній статистиці опитаних стейкхолдерів їхнє позиціонування - чи це випускники чи роботодавці чи інші зацікавлені особи. Також рекомендовано розширити кількість та глибину питань для опитування.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У цьому циклі це первинна акредитація, тому прямих зауважень з попередньої акредитації ОП немає. Водночас університет на інституційному рівні системно аналізує висновки НАЗЯВО за іншими ОП (2022–2025) <https://surl.li/iselqb>, проводить тренінги для гарантів і робочих груп, аналізує і проектує отримані типові зауваження в контексті вдосконалення ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В університеті наявні сталі практики, що підтримують культуру якості освіти: публічні результати моніторингів та опитувань, механізми студентського самоврядування і залучення здобувачів, який прописаний у Положенні самоврядної студентської організації «Основа», участь у національних заходах із якості, публічні сторінки ОП із рецензіями та обговорення пропозицій, наукові ініціативи студентів - <https://surl.li/rzsaud>, <https://surl.li/hwbzql> <https://surl.li/joxuvq> чинне Положення ССО «Основа» визначає органи та повноваження, що забезпечують партнерську участь здобувачів у процесах якості освіти. 17–18 вересня у Луцькому національному технічному університеті проходив Український форум якості освіти (UQAF–2025), який став ключовим майданчиком для обговорення розвитку системи забезпечення якості вищої освіти та інтеграції України у європейський освітній простір <https://surl.li/qjogfa> Важливим напрямком діяльності кафедри є студентська науково-дослідна робота - функціонує студентський науковий гурток «Фінансист» <https://surl.li/dztogj>

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що ОП за критерієм 8 повністю відповідає вимогам щодо його виконання, підкритеріїв 8.1 - 8.4, та 8.6 - 8.7 та частково відповідає підкритерію 8.5. - ЕГ радить розмежовувати в загальній статистиці опитаних стейкхолдерів їхнє позиціонування - чи це випускники чи роботодавці чи інші зацікавлені особи. Також рекомендовано розширити кількість та глибину питань для опитування. ЕГ підтверджує, що ЗВО на постійній основі здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. розроблення і затвердження Культура якості на ОП побудована навколо циклу починаючи зі збору даних, щодо яких відбувається публічне обговорення, і вже потім виноситься рішення про впровадження. Є підтверджені практики залучення здобувачів, роботодавців і випускників до забезпечення якості освітньої програми: щорічні опитування, відкриті обговорення проектів ОП, рецензії стейкхолдерів, участь студентів у проектній групі, публічний перелік партнерів і експертної ради, а також публікація змін у вигляді таблиці пропозицій. В університеті наявні інституційні елементи підтримки якості освіти - підрозділ моніторингу, студентське самоврядування, Рада випускників та регулярне оновлення змісту дисциплін під запити ринку, серед останніх - FinTech, ризик-менеджмент, страхування, виконання студентами практичних кейсів. Позитивною практикою є короткий інтервал між опитуваннями, розглядом на кафедрі та оновленням змісту компонентів, а також публічне відображення врахованих пропозицій. Беручи до уваги такі чинники, як принцип поваги до автономії ЗВО, врахування контексту та позицій стейкхолдерів і наявність в ЗВО підходу, орієнтованого на вдосконалення ОП, можливо стверджувати про відповідності ОП критерію 8 загалом за наявності недовліків, що є несуттєвими.

Недоліки

ЕГ відмічає: що не розкрита методика збору кар'єрних даних випускників для їхнього подальшого аналізу і коригувань ОП відповідно до умов на ринку праці. В загальній статистиці опитаних стейкхолдерів неможливо з'ясувати їхнє позиціонування - чи це випускники чи роботодавці чи інші зацікавлені особи.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП та робочій групі до 01.05.2026 розробити та впровадити онлайн-форму опитування стейкхолдерів, що дозволить залучати більш широке їхнє коло до обговорення ОП, отримати відгуки і пропозиції щодо якості її реалізації та подальшого вдосконалення. Додатково, для кращої репрезентативності результатів, рекомендовано виділити дві окремі онлайн - форми: для випускників та роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експертизи ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем вищої освіти в ЛНУВМБ ім. Гжицького ЕГ проаналізувала нормативно-правові документи, які регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу, зокрема: Статут ЛНУВМБ ім. Гжицького <https://surl.li/lecqab>, Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ ім. Гжицького <https://surl.li/eetrob>, Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУП <https://surl.li/stqdvz>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО ЛНУП <https://surl.li/rwdkok>, Положення про академічну доброчесність в ЛНУП <https://surl.li/gwhgiw>, положення про структурні підрозділи та інші чинні локальні нормативно-правові акти ЗВО <https://surl.li/tssymp> та <https://surl.li/gutdsb>. За результатами ґрунтовного аналізу нормативних документів та, виходячи із проведених зустрічей з фокус-групами, ЕГ дійшло висновку, що правила і процедури, які регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують потреби усіх учасників освітнього процесу і розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЛНУВМБ ім. Гжицького <https://surl.li/ksxkbl>, <https://surl.li/vwglro>. ЕГ підтверджує, що здобувачі, НПП і інші учасники освітнього процесу чітко розуміють свої права та обов'язки, дотримуються їх під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ підтверджує, що проєкт ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим рівнем вищої освіти оприлюднено на сайті ЛНУВМБ ім. Гжицького, а саме на сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування за покликанням <https://surl.li/ybttxo> з метою ознайомлення з ним усіх зацікавлених стейкхолдерів. В ЛНУВМБ ім. Гжицького впроваджена дієва практика обговорення ОП, яка передбачає отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін на email, у формі рецензій, усно. На веб-сторінці кафедри в розділі «ОС Магістр» <https://surl.li/ybttxo> ЕГ ознайомила з рецензіями різних стейкхолдерів на ОП. Під час інтерв'ювання різних груп стейкхолдерів ЕГ було отримано підтвердження про надання ними рекомендацій в контексті удосконалення даної ОП. Також до обговорення ОП активно долучаються здобувачі ВО за ОП (що підтверджено на зустрічі 4, зазначено у протоколах кафедри (п.4 запиту) та таблиці пропозицій за результатами громадського обговорення <https://surl.li/vissks>), що є позитивною практикою в контексті удосконалення ОП і переконливим аргументом, що кафедра фінансів, банківської справи та страхування та ЗВО відкриті як до здобувачів, так і своїх потенційних роботодавців й інших зацікавлених сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час зустрічей ЕГ з різними фокус-групами підтверджено, що в ЛНУВМБ ім. Гжицького забезпечується відкритий доступ на власному веб-сайті до інформації та нормативно-правових документів. Зокрема, на веб-сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування <https://surl.li/ybttxo> в достатньому обсязі висвітлена інформація про ОП та НПП, які викладають ОК, що включені до ОП. У вільному доступі розміщено ОП, навчальний

план денної та заочної форм навчання, відгуки та рецензії на ОП, компоненти обов'язкової та вибіркової частини ОП (силабуси та робочі програми), можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, що в достатній мірі дозволяє забезпечити інформування всіх заінтересованих сторін та суспільства. Також уся необхідна інформація розміщена в віртуальному навчальному середовищі Moodle (до якого ЕГ отримала гостьовий доступ). Усі покликання, що зазначені на веб-сайті ЛНУВМБ ім. Гжицького, зокрема і щодо інформації про ОП, активні, що дозволяє ЕГ підтвердити прозорість та публічність інформаційних ресурсів ЗВО. Однак ЕГ відмічає, що враховуючи період реорганізації та приєднання ЛНУП до ЛНУВМБ ім. Гжицького дещо складно користуватися нормативно-правовою базою ЗВО. ЕГ рекомендує на центральній сторінці ЗВО розширити інформацію про Північний та Південний кампуси, до 01.09.2026р. уніфікувати нормативно-правову базу як єдиного ЗВО та оприлюднити її на офіційному веб-сайті. ЕГ відмічає, що на період проведення акредитації виявлено, що під час пошуку абітурієнтами магістерського рівня інформації про вступ є окремі непрацюючі покликання <https://surl.li/cfdjno>, які автоматично повертають користувача на головну сторінку, а також скорочена інформація про вступ на основі ОКР «Спеціаліст» та відсутня про вступ на основі ОС «Магістр» <https://surl.lt/vfhomh>. ЕГ рекомендує зробити активними відповідні покликання та привести інформацію у відповідність до Правил прийому <https://surl.li/lqdcxc>

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила повну відповідність підкритеріїв 9.1, 9.2 та часткову відповідність за підкритерієм 9.3 з несуттєвими зауваженнями. В ЛНУВМБ ім. Гжицького існують чіткі, зрозумілі та доступні правила і процедур, які врегульовують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Позитивні практики за Критерієм 9 не виявлено

Недоліки

Однак ЕГ відмічає, що враховуючи період реорганізації та приєднання ЛНУП до ЛНУВМБ ім. Гжицького дещо складно користуватися нормативно-правовою базою ЗВО. ЕГ відмічає, що на період проведення акредитації виявлено, що під час пошуку абітурієнтами магістерського рівня інформації про вступ є окремі непрацюючі покликання (до прикладу <https://surl.li/cfdjno>), які автоматично повертають користувача на головну сторінку, а також скорочена інформація про вступ на основі ОКР «Спеціаліст» та відсутня про вступ на основі ОС «Магістр» <https://surl.lt/vfhomh>.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: на центральній сторінці ЗВО розширити інформацію про Північний та Південний кампуси, до 01.09.2026р. уніфікувати нормативно-правову базу як єдиного ЗВО та оприлюднити її на офіційному веб-сайті; зробити активними відповідні непрацюючі покликання щодо вступу на ОС «Магістр», а також розмістити інформацію щодо вступу на базі ОС «Магістр» <https://surl.lt/vfhomh> за іншою спеціальністю, що відповідає Правилам прийому <https://surl.li/lqdcxc>

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	69034_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx	EhZjL34fF3R1Ay2d+MfyMYoVKZLMJj9K1cXEuU6b TdI=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Форкун Ірина Валеріївна

Члени експертної групи

Дмитришин Марта Василівна

Саакянц Олександр Олександрович